



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,  
příspěvková organizace**

*škola moderních technologií*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022

## ČÁST I.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### 1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace  
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

#### 1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- datová schránka: v59w22f
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

#### 1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

#### 1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj  
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337  
Žerotínovo nám. 3  
601 82 Brno

#### 1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček  
Veselice 89  
679 13 Sloup

#### 1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

#### 1.7. Školská rada – předseda:

Ing. Bc. Jiří Crha

členové:

Ing. Jan Pořízek, Ing. František Hasoň, Ing. Kateřina Matušková, Nataša Hudcová, Ing. Leona Přibyllová, Ing. Radim Škaroupka, Ing. Jarmila Dufková, Karel Ťoupek.

#### 1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

#### 1.9. Součásti školy:

- |                   |     |           |
|-------------------|-----|-----------|
| 1) Střední škola  | IZO | 110027027 |
| 2) Domov mládeže  | IZO | 110027051 |
| 3) Školní jídelna | IZO | 110027060 |

## 2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programátor CNC strojů (ŠVP)	4	DE
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Technik automatizace a elektroniky (ŠVP)	4	DE
26-51-H/01	Elektrikář Elektromechanik (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	1	DE zkrácené studium
23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař – obráběč (ŠVP)	3	DE
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP)	3	DE

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor byl v roce 2021/2022 složen z učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. Drtivá většina pedagogů má stanovenou odbornou způsobilost, jedna učitelka dokončila studium pedagogiky na VŠ, čtyři učitelé odborného výcviku dokončili studium DPS (3x UOV elektro oborů, 1x UOV gastronomického oboru).

Další rozvoj odborných a pedagogických dovedností učitelů zajišťuje prokazatelně škola organizováním vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy (Formativní versus sumativní hodnocení, Prohlubování spolupráce mezi učiteli, týmová spolupráce, Motivace žáků, První pomoc) nebo se učitelé podle potřeby a odbornosti účastní různých kurzů a seminářů pořádaných odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Část vzdělávacích akcí absolvovali pedagogové v rámci projektu SŠ TEGA Blansko Šablony 2019, který byl z důvodů protiepidemických opatření prodloužen do 31. 12. 2021.

V závěru školního roku podala škola žádost (úspěšně) v rámci dalších „šablon“ z OP JAK s cílem získání financí na vzdělávání zaměstnanců (pedagogů i nepedagogů) a dále na financování aktivit školního psychologa a kariérové poradkyně. Projekt bude realizován v následujících třech letech.

Standardně se pedagogové připravovali na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé didaktických testů.

Zaměstnanci školy se kromě výuky žáků podíleli i na dalších, především projektových aktivitách školy (sdílená výuka žáků ZŠ, kroužky žáků SŠ a ZŠ).

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poradenství žákům poskytuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně - patologických jevů a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (6 zaměstnanců), technický provoz (6 zaměstnanců), provoz školní jídelny (4 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

V jarním období 2022 proběhlo přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 v prvním, druhém a třetím kole. Žáci učebních oborů byli přijímáni podle v minulosti zpřísněných (ale hodnotitelných) kritérií. Uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Obor	přihlášeno	přijato
Mechanik seřizovač	25	25
Mechanik elektrotechnik	38	30
Nástrojař	17	17
Elektrikář	23	14
Elektrikář – silnoproud	25	14
Elektrikář – silnoproud zkrác. st.	15	14
Kuchař – číšník	40	28

#### **5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Vzdělávání žáků probíhalo ve školním roce 2021/2022 podle platných školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory – Technik automatizace a elektroniky, Programátor CNC strojů, Elektrikář silnoproud, Elektromechanik, Nástrojař-obráběč a Kuchař číšník.

Po dlouhotrvající distanční výuce v předchozím školním roce vyučující jednotlivých předmětů dočasně upravovali osnovy předmětů u žáků druhých až čtvrtých ročníků v souladu s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy z července 2021. Úpravy spočívaly v redukci takového učiva, které nemělo dopad na profil absolventa a které lze pro profil absolventa považovat za zbytečné. Tyto úpravy měly pozitivní vliv na přípravu žáků, čas získaný vypuštěním zbytečných kapitol učitelé věnovali opakování učiva, které bylo probíráno v distanční výuce.

Rozsah vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech byl naplněn. Stejně tak byly na přijatelné úrovni naplněny i cíle ŠVP, a to jak cíle obecné v rámci jednotlivých předmětů, tak i cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí. Splnění cílů dokládají i výsledky vzdělávání žáků. 91% žáků školy prospělo v řádném termínu, zbývající žáci byli v drtivé většině úspěšní při dokončování klasifikace, případně u opravných zkoušek. Ročník opakují dva žáci školy, což je 0,7% všech žáků školy. Díky příznivému klimatu ve škole předčasně opustilo školu jen 3,8% žáků.

V hodnoceném roce bylo možné věnovat se také aktivitám, rozvíjejícím odborné i klíčové kompetence. Žáci se zapojili do soutěží individuálních i týmových, jejich výsledky jsou velkou motivací nejen pro zúčastněné, ale i pro ostatní žáky školy. Nově vznikly ve škole aktivity, které nebyly dříve obvyklé – kroužky (japanistika, vydávání školního časopisu), zapojení do projektu Paměť národa apod.

V náhradních termínech bylo žákům umožněno absolvovat také lyžařský výcvikový kurz i vodácký kurz.

## **6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

### **6.1. Zpráva výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Leony Příbylové**

Školní rok 2021/2022 byl stejně jako předchozí roky ve znamení spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i kariérovou poradkyní a školní metodičkou prevence, psychologem školy a ostatními pedagogickými pracovníky. Díky práci pedagogů (i nepedagogických pracovníků) se dařilo zlepšovat psychosociální klima ve škole. Vztahy učitel a žák byly na dobré úrovni díky přijatelné spolupráci žáků i rodičů s učiteli.

Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence, který obsahuje minimálně aktivity orientované na žáky. Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska i Boskovic.

Ve školním roce 2021/2022 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, zajišťovali podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (26 žáků). Vypracovávali jsme a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního roku došlo i k vyhodnocení těchto Plánů pedagogické podpory.

Nadané žáky jsme podporovali přípravou ze strany učitelů teoretického vyučování a především učitelů odborného výcviku. Žáci měli potom možnost zúčastnit se soutěží nejen sportovních, ale hlavně zaměřených na odbornost, které se ve škole věnují.

Škola dále pokračovala v realizaci opatření na snížení neomluvené absence. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními

a výchovnými problémy. Pro další snížení neomluvené absence využívá stejně jako v předchozím školním roce škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize.

Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace ve třídách během celého školního roku. Pracoval s celými třídními kolektivy, ale i s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace.

Zvláštní jazykovou přípravu jsme žádnému žákovi neposkytovali.

## 6.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roku 2021/2022 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech jsem využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Ve školním roku 2021/2022 byla moje práce školního psychologa ovlivněna organizačními opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací.

Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 255 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelem školy, ZŘTV, ZŘPV, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojně jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu, sebevědomí.

## 7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se v průběhu školního roku 2021/2022 zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

01. Setkání ředitelů škol a školských zařízení, Slavkov	09/2021	P. Dvořáček
02. Seminář Erasmus+, žádost o akreditaci	09/2021	H. Koubková
03. Marketing a PR moderní školy	09/2021	P. Dvořáček
04. Profesní seniorita	09/2021	J. Dufková
05. Humorem k efektivnějším hodinám AJ	09/2021	H. Koubková, I. Boháčková
06. Kariérko na Moravě (konference)	09/2021	P. Dvořáček
07. Dokumentace školy	10/2021	P. Dvořáček

08. Platové poměry ve školství	10/2021	P. Dvořáček
09. Setkání vých. poradců se zástupci firem	10/2021	P. Dvořáček, R. Škaroupka, J. Dufková, L. Příbylová
10. Solid Works	10/2021	Z. Nečas
11. Stáž ve 3E Praha	10/2021	J. Kulaviak, T. Foit
12. Správní řízení v praxi	10/2021	P. Dvořáček
13. Formativní vs. sumativní hodnocení	10/2021	21 pedagogů školy
14. Hry v cizích jazycích	10/2021	H. Koubková
15. Zelené inovace v odborném vzdělávání	10/2021	H. Koubková
16. Digitální nástroje a dovednosti učitele CJ	11/2021	H. Koubková
17. Spolupráce školy a firem (workshop)	11/2021	M. Horáček
18. Stáž v TE Connectivity Kuřim	11/2021	Z. Nečas, L. Příbylová
19. Workshop pro pedagogy s gastronomickým zaměřením	11/2021	D. Žabka
20. Podnikavý ředitel – podnikavá škola – podnikaví absolventi	11/2021	P. Dvořáček
21. Jak získat a udržet autoritu učitele	11/2021	P. Dvořáček, L. Příbylová
22. Odborný seminář iKAP JMKII	03/2022	O. Langr
23. Bar a barová kultura	04/2022	M. Sedláčková
24. Prohlubování spolupráce mezi učiteli	04/2022	19 pedagogů
25. Jak podpořit potenciál žáků	04/2022	J. Dufková
26. Víno napříč Evropou	04/2022	V. Blašková
27. Základní kurz Teatender	04/2022	H. Koubková
28. Sinumerik (seminář)	05/2022	R. Škaroupka, M. Zouhar, T. Foit
29. Kulinářská akademie - Francouzská kuchyně	05/2022	M. Sedláčková

30. Budování týmu	05/2022	P. Dvořáček
31. Motivace žáků	05/2022	16 pedagogů školy
32. Workshop IKAP JMK II	06/2022	O. Langr, K. Kolářová
33. Školská legislativa, příklady dobré praxe	06/2022	P. Dvořáček
34. Seminář pro schválené projekty Erasmus+	06/2022	H. Koubková
35. Problematika FKSP	06/2022	A. Vladíková, G. Szentandrás
36. Zavádění změn	06/2022	P. Dvořáček
37. Poskytování první pomoci	07/2022	všichni zaměstnanci školy

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I přes některá omezení a zrušení plánovaných aktivit (Festival vzdělávání Brno, Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí Slavkov u Brna) bylo možné prezentovat školu na veřejnosti výrazně více, než v předchozím školním roce. Uspořádali jsme dvě plánované technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ.

- 8.1. Pořádání 3 dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.
- 8.2. Účast na třech burzách a veletrzích škol v Jihomoravském a v Pardubickém kraji (Boskovice, Svitavy, Tišnov).
- 8.3. Prezentační a propagační návštěvy 9 základních škol v rámci předmetů volba povolání, člověk a svět práce.
- 8.4. Škola uspořádala dvě Technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd základních škol blanenského regionu.
- 8.5. Škola se aktivně prezentuje také na webových stránkách a sociálních sítích

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2021/2022 nebyla provedena ČŠI žádná inspekční činnost distančním způsobem.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost	-43.640,74 Kč
Doplňková činnost	93.598,73 Kč
Celkem za organizaci	49.957,99 Kč



## ČÁST II. - TABULKY

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení  
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek  
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech  
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty  
Výuka cizích jazyků  
Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi  
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK, ostatní nabízené kurzy pro  
dospělé mimo profesní kvalifikace  
Poradenské služby ve škole

V Blansku dne 17. 10. 2022

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko  
20. 10. 2022

.....

Ing. Pavel Dvořáček  
ředitel  
SŠ TEGA Blansko

.....

Ing. Bc. Jiří Crha  
předseda Školské rady  
SŠ TEGA Blansko

**Příloha:**  
Fotogalerie (4 listy)

## FOTOGALERIE

Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice



Účastníci soutěže o nejlepší guláš  
žáci oboru kuchař - číšník



Žáci na školním výletě



Projekt Příběhy našich sousedů  
Paměť národa



Den bez batohů ve škole

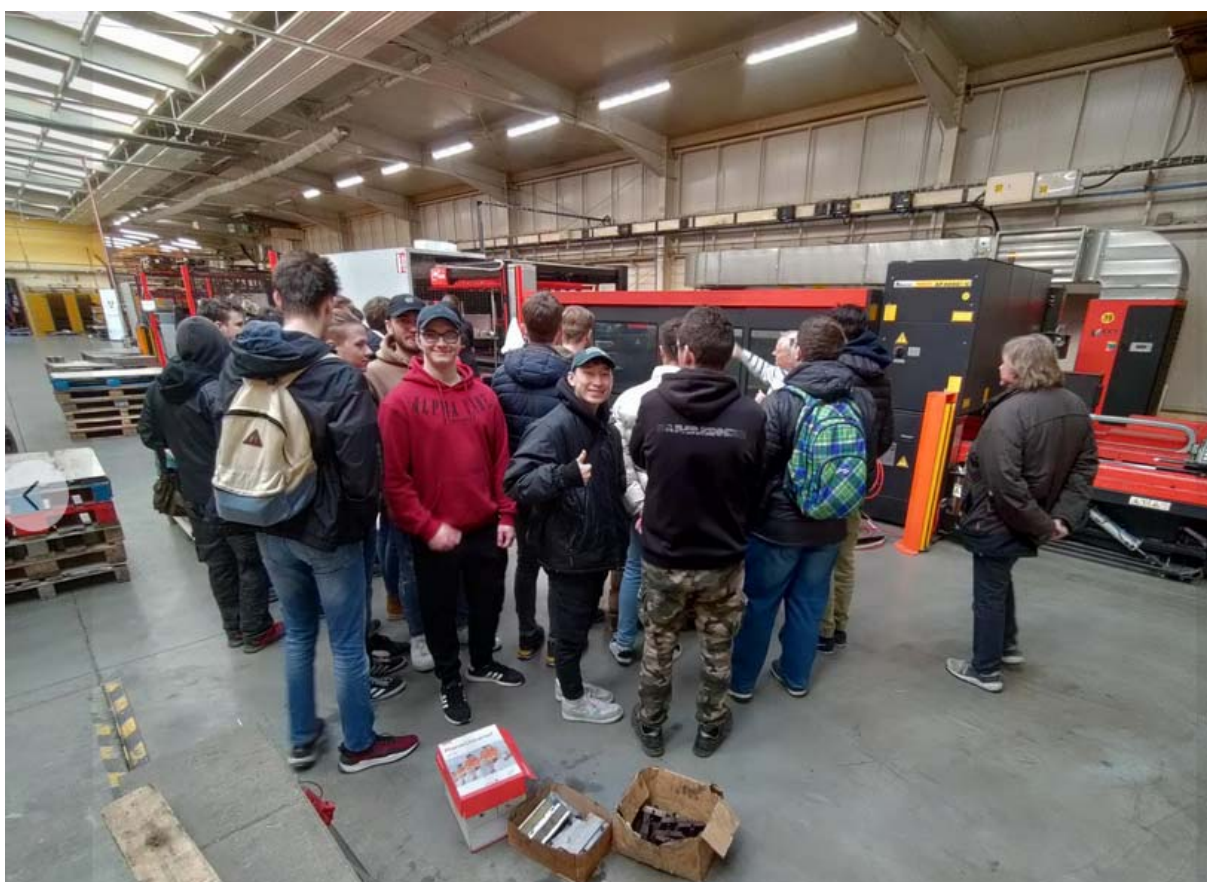




## Elektroinstalace „malého domu“



## Strojaři na exkurzi



Žáci školy na vítězné vlně – v technických i gastronomických disciplínách





## Předání maturitních vysvědčení absolventům technických oborů



### Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko

### Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	498
Domov mládeže	58
Školní jídelna	250

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*



### Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté					
Gymnázium 6leté					
Gymnázium 8leté					
Ostatní obory a obory konzervatoře	31	0	21	10	2
Nástavbové studium					
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

\* - pouze jarní termín

### Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	49	6	39	4	4
<b>celkem</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Výsledky absolutorií (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium					
jiné formy studia					
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>ŠKOLA:</b>	<b>Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace</b>
název dle zřizovací listiny	

**Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

**1A Mezinárodní spolupráce**

ANO  NE

**1B partnerská škola/partnerský projekt**

**stát/státy**

1	Vzhledem k epidemické situaci v hodnoceném období jsme se s partnerem dohodli na dočasném přerušení dlouhodobé spolupráce. (Dlouhodobým partnerem je KBA Radebeul)	SRN
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

---

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

---

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

32

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
<sup>xxx</sup>

19

Název firmy	sídlo
Tyco Electronics Czech s.r.o.	Kuřim
ISAN Radiátory	Blansko
ITAB Shop Concept CZ, a.s.	Boskovice
Johnson Controls	Ráječko
Letovické strojírny, s.r.o.	Letovice
Euroregion a.s., wellness hotel Panorama	Blansko - Češkovice

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

23

**<sup>xx</sup> systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

**<sup>xxx</sup> dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

**2D Uvedte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy**

2
---

## Výuka cizích jazyků

---

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

### Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

---

- 4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Sdílená výuka v dílnách a laboratořích SŠ TEGA Blansko pro žáky ZŠ Blansko, Salmova, ZŠ Lipovec a ZŠ Rájec-Jestřebí	126
2	Technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ	39
3	Technický kroužek pro žáky ZŠ	10
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK**

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2021/22	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2021/2022	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2021/2022
Obsluha CNC obráběcích strojů	23-026-H			
Nástrojař pro nástroje k plošnému a objemovému tváření	23-016-H			

**5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace**

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2021/2022

**5C Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?**

	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2021 od účastníků kurzů	