



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,  
příspěvková organizace**

*škola moderních technologií*



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2020/2021

## ČÁST I.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

#### 1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace  
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

#### 1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- číslo faxu: 516 419 622
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

#### 1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

#### 1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj  
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337  
Žerotínovo nám. 3  
601 82 Brno

#### 1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček  
Veselice 89  
679 13 Sloup

#### 1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

#### 1.7. Školská rada – předseda:

Ing. Bc. Jiří Crha

členové:

Ing. Jiří Míšenský, Oto Langr, Ing. Kateřina Matušková,  
Marie Pokojová, Ing. Leona Příbylová, Ing. Radim  
Škaroupka, Ing. Jarmila Dufková, Karel Ťoupek.

#### 1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

#### 1.9. Součásti školy:

- |                   |     |           |
|-------------------|-----|-----------|
| 1) Střední škola  | IZO | 110027027 |
| 2) Domov mládeže  | IZO | 110027051 |
| 3) Školní jídelna | IZO | 110027060 |

## 2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programátor CNC strojů (ŠVP)	4	DE
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Technik automatizace a elektroniky (ŠVP)	4	DE
26-51-H/01	Elektrikář Elektromechanik (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	1	DE zkrácené studium
23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař – obráběč (ŠVP)	3	DE
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP)	3	DE

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor byl v roce 2020/2021 složen z učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. Drtivá většina pedagogů má stanovenou odbornou způsobilost, jedna učitelka dokončila studium pedagogiky na VŠ, jeden učitel odborných předmětů a jeden učitel odborného výcviku dokončili studium DPS, dva učitelé odborného výcviku zahájí studium DPS v příštím školním roce.

Další rozvoj odborných a pedagogických dovedností učitelů zajišťuje prokazatelně škola organizováním vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy nebo v době nepříznivé epidemické situace formou webinářů (např. Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "Líného učitele", Hodnocení není jen klasifikace, cyklus webinářů pro vedení školy Zadávání úkolů a delegování, Zavádění změn apod.), případně se učitelé podle potřeby a odbornosti účastní různých kurzů a semináře pořádaných odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a praktické kurzy poskytování první pomoci.

Velkou část vzdělávacích akcí absolvovali pedagogové v rámci projektu SŠ TEGA Blansko Šablony 2019. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2019, ukončení projektu je přesunuto na 31. 12. 2021, některé vzdělávací aktivity budou tedy pokračovat ještě ve školním roce 2021/2022.

Díky těmto „šablonám“ byly zajištěny finance i na stáže pedagogů u zaměstnavatelů, na vzájemnou výměnu zkušeností a poznatků pedagogů z různých škol i na tandemovou výuku. Dokončení realizace těchto uvedených aktivit se rovněž posouvá do následujícího školního roku.

Standardně se pedagogové připravovali na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé didaktických testů.

Zaměstnanci školy se kromě výuky žáků podíleli i na dalších, především projektových aktivitách školy, vše v rozsahu, který umožnila epidemická situace (sdílená výuka, kroužky žáků SŠ).

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poradenství žákům poskytuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně - patologických jevů a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (6 zaměstnanců), technický provoz (6 zaměstnanců), provoz školní jídelny (3 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

#### **4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

V jarním období 2021 proběhlo (díky epidemické situaci již druhý rok poměrně nestandardně) přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 v prvním a druhém kole. Žáci učebních oborů byli přijímáni podle v minulosti zpřísněných (ale hodnotitelných) kritérií. Uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ. Plánovaná byla v souladu se změněnými podmínkami školní přijímací zkouška z matematiky. I ta však byla vzhledem k počtu přihlášených uchazečů (počet uchazečů byl nižší, než kapacita v jednotlivých oborech) ředitelem školy zrušena.

Obor	přihlášeno	přijato
Mechanik seřizovač	16	16
Mechanik elektrotechnik	19	19
Nástrojař	9	9
Elektrikář	11	11
Elektrikář – silnoproud	21	14
Elektrikář – silnoproud zkrác. st.	15	14
Kuchař – číšník	31	28

#### **5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA**

5.1. Zpráva výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů  
Ing. Leony Příbylové

Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i školní metodičkou prevence, psychologem školy a ostatními pedagogickými pracovníky komplikovaná tím, že velkou část školního roku žáci

nedocházeli do školy a probíhala distanční výuka. Vztahy mezi učiteli a žáky byly i přesto na dobré úrovni, v mnoha případech se prohloubily i díky spolupráci žáků a rodičů s učiteli v rámci distanční výuky.

Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence, který obsahuje minimálně aktivity orientované na žáky. Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, dále i s PPP v Brně, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska i Boskovic. Aktivní zapojení žáků do charitativních akcí, na které jsme byli v minulých letech zvyklí, díky epidemické situaci nebylo možné.

Ve školním roce 2020/2021 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, zpracovávali a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního roku došlo i k vyhodnocení těchto Plánů pedagogické podpory.

Škola dále věnovala zvýšenou pozornost neomluvené absenci. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními problémy v distanční výuce. Ta byla pro určitou část žáků velice obtížná nejen z důvodu nedostatečného technického vybavení v domácnostech, ale i z důvodu úplně nového systému výuky a vzdělávání. Pro další snížení neomluvené absence využívá stejně jako v předchozím školním roce škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize.

Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace během celého školního roku, často i distanční formou. V tomto školním roce pracoval především s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace.

## 5.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roce 2020/2021 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech jsem využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Ve školním roce 2020/2021 byla moje práce školního psychologa ovlivněna organizačními opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací – výskytem koronaviru. Od měsíce října 2020 až do 24. 5. 2021 jsem převážně komunikoval s žáky, rodiči a některými pedagogy distanční formou.

Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 193 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelem školy, ZŘTV, ZŘPV, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojně jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu a sebevědomí.

## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2020/2021 zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

01. Právní předpisy ve školství	09/2020	P. Dvořáček
02. Třídní učitel, nejlepší znalec třídy	09/2020	M. Hanáková
03. Jak se bránit manipulaci, včetně asertivních technik	10/2020	M. Pokorný
04. Práce s MS Teams	10/2020	učitelé TVY
05. Leadership ve školské praxi	10/2020	P. Dvořáček
06. Generace Z: Jak pochopit a oslovit dnešní mladé	11/2020	H. Koubková
07. MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	11/2020	A. Fidler
08. Třídní učitel jako lídr	11/2020	P. Hnilica, F. Valášek, M. Pokorný
09. Jak v komunikaci neprohrát a neublížit	12/2020	M. Pulec
10. Péče o duši - cesta k radosti z PG profese	12/2020	I. Boháčková, M. Horáček, J. Dufková
11. MS Excel pro učitele středoškolské matematiky	12/2020	J. Dufková
12. Leadership a tvorba podporujícího a pozitivního klimatu	01/2021	M. Horáček
13. Motivace a motivátory ve šk. prostředí	01/2021	R. Škaroupka
14. Prevence kriminality, prekriminality a sociálně patologických jevů	01/2021	L. Příbylová
15. Cesty spolu – Obtížné situace ve výuce	02/2021	H. Koubková, J. Dufková

16. MS Word	02/2021	M. Horáček
17. Vedení školy v době krize a po ní	02/2021	P. Dvořáček
18. Aktuální otázky výuky ekonomiky	02/2021	I. Boháčková
19. Konflikty – řešení modelových situací z praxe	02/2021	P. Hnilica, F. Valášek
20. Práva a povinnosti účastníků vzdělávání	02/2021	P. Dvořáček
21. Změny v organizaci MZ a ZZ	02/2021	P. Dvořáček
22. Psychohygienu učitele	03/2021	R. Škaroupka
23. Strategie „líného učitele“	03/2021	11 pedagogů
24. Hodnocení není jen klasifikace	03/2021	11 pedagogů
25. Pohled na vnitřní procesy dítěte	03/2021	T. Foit, M. Pulec
26. Zadávání úkolů a delegování	03/2021	5 členů vedení školy
27. Léčivé byliny a jedlé plevely	03/2021	M. Sedláčková, J. Kuchař
28. IT nástroje a dovednosti ve výuce AJ	03/2021	I. Boháčková
29. Léčivé byliny a jedlé plevely	03/2021	M. Sedláčková, J. Kuchař
30. Použití cloudových služeb v hodině	03/2021	M. Hanáková
31. Rozvoj čtenářské gramotnosti v různých předmětech	04/2021	J. Dufková
32. Zavádění změn	04/2021	5 členů vedení školy
33. Time management	04/2021	I. Boháčková
34. Zavádění formativního hodnocení	04/2021	J. Dufková, M. Hanáková, L. Příbylová
35. Jak na investice?	04/2021	I. Boháčková
36. Integrovaný leadership	04/2021	P. Dvořáček
37. Efektivní postupy v řešení šikany	05/2021	H. Koubková
38. Využití ICT ve výuce - příklady	05/2021	T. Foit
39. Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	05/2021	J. Dufková
40. Formativní hodnocení a role učitele	05/2021	R. Škaroupka

41. Implementace ICT do výuky	06/2021	J. Dufková
42. Žákovské portfolio	06/2021	L. Příbylová
43. Jak na investice	06/2021	A. Fidler

## 7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Všechny veřejné aktivity byly velmi výrazně omezeny vlivem nepříznivé epidemické situace. Neuskutečnily se návštěvy ZŠ, nekonaly se burzy škol a veletrhy. Neproběhly plánované technické olympiády. Presentace slavnostních tabulí oboru Kuchař-číšník se odehrály v prostorách školy bez přístupu veřejnosti. Za přísných hygienických opatření jsme uspořádali 2 dny otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad veřejnosti.

## 8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2020/2021 byla provedena ČŠI inspekční činnost distančním způsobem. Zaměřeno na on-line distanční výuku. Bez větších připomínek, bez zápisu.

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost	133.734,18 Kč
Doplňková činnost	233.320,50 Kč
Celkem za organizaci	367.054,68 Kč

## 10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V hodnoceném školním roce se škola do žádných mezinárodních programů nezapojila. Důvodem byla nepříznivá epidemická situace v průběhu velké části školního roku.

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2020/2021 škola nerealizovala žádné kurzy v rámci celoživotního učení.



## 12. ÚDAJE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH A O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ JMK

Škola realizovala ve školním roce 2019/2020 tyto projekty:

- a) SŠ TEGA Blansko šablony 2019,  
reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0013659“  
Plánovaná doba realizace projektu: od 09/2019 do 08/2021.  
Všechny plánované akce neproběhly podle plánu, z důvodu epidemické situace. Doba trvání projektu prodloužena do 31. 12. 2021.  
Náklady na realizaci projektu: 1.178 tis. Kč.

Škola byla ve školním roce 2020/2021 partnerem v těchto projektech:

- a) Implementace KAP JMK II, partner P14, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0017177“  
Doba realizace projektu: od 09/2020 do 08/2023.  
Finanční příspěvek školy jako partnera projektu 2.079 tis. Kč.
- b) Zapojení do projektu Smart Akcelerátor II v Jihomoravském kraji

## 13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace

Ve škole působí jedna odborová organizace. Spolupráce s vedením školy je na úrovni přijatelné pro obě strany, Kolektivní smlouva je podepsaná. Ve školním roce 2020/2021 nebyly řešeny žádné spory. Sociální program plněn.

SRPŠ

Při škole vyvíjí činnost Spolek rodičů a přátel školy při SŠ TEGA Blansko. Spolupráce tohoto subjektu se školou byla na dobré úrovni především v podpoře studijních aktivit.

Žádnou z uvedených organizací nezaložila škola, jsou to samostatné právní subjekty.

## ČÁST II. - TABULKY

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení  
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek  
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech  
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty  
Výuka cizích jazyků  
Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi  
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK, ostatní nabízené kurzy pro dospělé mimo profesní kvalifikace  
Poradenské služby ve škole

V Blansku dne 15. 10. 2021

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko  
21. 10. 2021

.....

Ing. Pavel Dvořáček  
ředitel  
SŠ TEGA Blansko

.....

Ing. Bc. Jiří Crha  
předseda Školské rady  
SŠ TEGA Blansko

**Příloha:**  
Fotogalerie (3 listy)

## FOTOGALERIE

Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice



Seznamovací dny žáků 1. ročníků  
v přírodním areálu Velká Dohoda



Vítězné soutěže odborných dovedností oboru  
elektrikář silnoproud



Šablona – práce nástrojařů



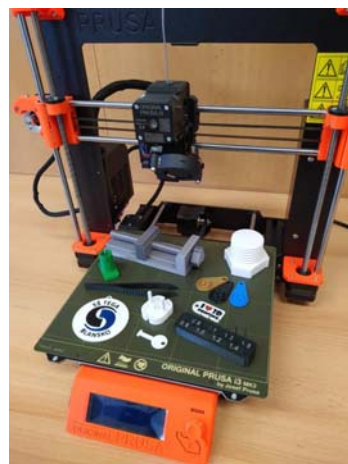
Facebooková soutěž žáků oboru  
KC v době distanční výuky



Nová elektrotechnická dílna



Nová 3D tiskárna Průša



Kurz španělské kuchyně – žáci KC2



## Praktické ZZ žáků oboru elektrikář silnoproud a nástrojař



## Školní výlet v závěru roku



## Předání výučních listů absolventům



## Ocenění nejlepších žáků školy



**Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení**

Název	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko

**Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává**

Název	kapacita*
Střední škola	498
Domov mládeže	58
Školní jídelna	250

*kapacita\* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*



### Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté					
Gymnázium 6leté					
Gymnázium 8leté					
Ostatní obory a obory konzervatoře	33	2	21	10	0
Návstavné studium					
<b>celkem</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

\* - pouze jarní termín

### Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	55	17	35	3	2
<b>celkem</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

### Výsledky absolutorii (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium					
jiné formy studia					
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>ŠKOLA:</b>	<b>Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace</b>
název dle zřizovací listiny	

**Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech**

**1A Mezinárodní spolupráce**

ANO  NE

**1B partnerská škola/partnerský projekt**

**stát/státy**

1	Vzhledem k epidemické situaci a k dlouhodobým mimořádným opatřením nebylo možné pokračovat v dlouhodobé spolupráci s KBA Radebeul v SRN.	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

42
----

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.  
<sup>xxx</sup>

19
----

Název firmy	sídlo
Tyco Electronics Czech s.r.o.	Kuřim
ALPS Electric Czech, s.r.o.	Sebranice
ITAB Shop Concept CZ, a.s.	Boskovice
Johnson Controls	Ráječko
Letovické strojírný, s.r.o.	Letovice
Euroregion a.s., wellness hotel Panorama	Blansko - Češkovice

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

0
---

<sup>xx</sup> **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

<sup>xxx</sup> **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0
---

## Výuka cizích jazyků

---

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

0

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

### Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	20
4B	Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	5
4C	Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	0
4C	Počet v ostatních vzdělávacích institucích, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	1

### 4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Sdílená výuka pro žáky ZŠ Rájec.	45
2	Sdílená výuka pro žáky ZŠ Blansko Salmova, ZŠ Lipovec byla připravena, díky epidemické situaci však k realizaci nedošlo.	0
3	Technický kroužek pro žáky ZŠ byl připraven, díky epidemické situaci však k realizaci nedošlo.	0
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2020/21 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO  NE

Investovaná částka

v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/21.  
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO  NE

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)

6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ