

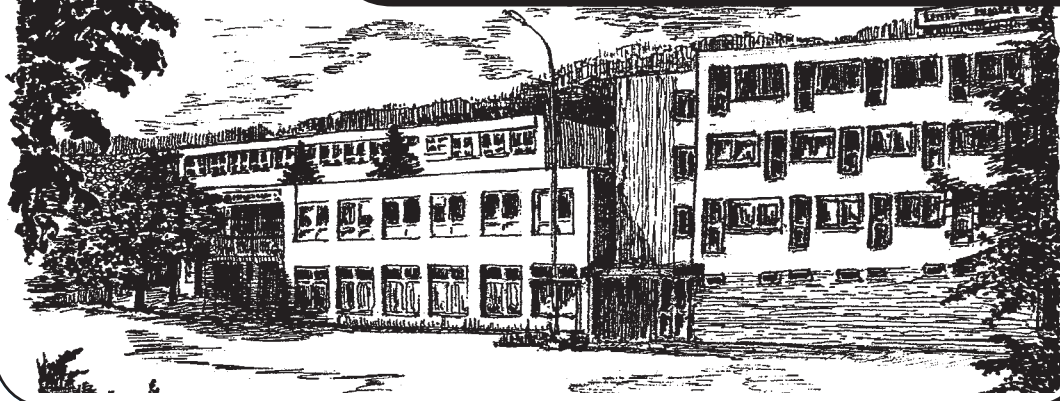


DBORNÁ PŘÍPRAVA

SOŠ a SOU, Blansko – škola moderních technologií

28

květen
2008



OBČASNÍK SOŠ a SOU, BLANSKO
Blansko, Bezručova 33, tel.: 516 413 375 fax: 516 419 622,
e-mail: sosblansko@sosblansko.cz, www.sosblansko.cz
VYDÁVÁNO OD LISTOPADU 1995

Neprodejné

Vážení a milí čtenáři,

naše škola si stanovila svoji vizi jako „škola moderních technologií“. Tento cíl se nám postupně daří naplňovat i s využitím fondů evropské unie. Celkem se nám podařilo získat téměř 23 mil., které jsou orientovány do rozvoje nových technologií v naší škole. Došlo k výrazné modernizaci dílen elektro oborů se zavedením mikroelektroniky - technologie SMD. Téměř v každé dílně elektro je v současné době nainstalován počítač s dataprojektorem, který umožní zkvalitnění metodiky výuky. Na velmi dobrou úroveň po stránce technického vybavení se dostaly i dílny v oblasti strojních oborů, především obrábění kovů s využitím nových CNC strojů. Přesto nás čeká ještě řada úkolů, abychom svého cíle dosáhli. Tento cíl se však před námi pohybuje stále vpřed, neboť je to trvalý směr našeho úsilí.

Rozvoj a pokrok školy však není jenom otázkou nové technologie, ale také nových (lepších) vztahů mezi žáky a pedagogy i mezi žáky samotnými. V této oblasti je naším cílem, aby naše vztahy byly spíše partnerské. Společně však máme stejný úkol, aby naši žáci, kteří dali důvěru naší škole, úspěšně ukončili studium. Jsem přesvědčen, že každý mladý člověk, má-li před sebou také svoji vlastní vizi – cíl a je-li pro něj ochoten dlouhodobě pracovat, vždy ho může dosáhnout.

Naše škola má odborné zaměření na přípravu konkrétního povolání s možností dalšího studia na střední či vysoké škole. Z toho důvodu docela chápu i určitý handicap naší školy v případě účasti na



blanenském majálesu, na němž naši žáci těžko mohou předvádět svoje dovednosti a umění na moderních CNC strojích nebo v oblasti mikroelektroniky. Tyto dovednosti jim však na druhou stranu lépe pomohou s uplatněním na trhu práce v moderních firmách, ať už je to po ukončení studia na naší škole nebo v následném studiu. Máme zde však děvčata a chlapce, kterých si velice vážím pro jejich morální vlastnosti, pracovitost i hloubku citu v nich samých. Je však pro nás pedagogy škoda, že neznáme mnohdy koničky a zájmy našich žáků, kterými nás často mile překvapí. Jako např. velmi dobrá angličtina Davida Šmatery ze třídy KC2 při komunikaci se studenty z Itálie při nedávné stáži nebo malířské umění Miši Vaněrkové ze třídy N1, která namalovala obraz ve formě skládačky o rozměrech 140 x 330 cm na chodbu školy.

Vím, že všichni žáci nemohou dosahovat těch nejlepších výsledků, ale všechny je máme rádi a chápeme je jako individuální osobnosti, v jejichž budoucnost věříme.

Na závěr mi dovoluji poděkovat všem mým spolupracovníkům i žákům naší školy za spolupráci během uplynulého školního roku. Na fotografiích jsou zachyceny výrobky zhotovené technologií SMT. Přeji Vám pěkné prázdniny.

Pavel Čipek



Úspěšný konec jednoho projektu

Slavnostním vyřazením absolventů dne 30. ledna 2008 byla ukončena praktická část vzdělávacího projektu „Rekvalifikační kurzy pro CNC obrábění v Jihomoravském kraji“, který byl finančně zabezpečen z prostředků Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR ve výši 5 749 230 Kč. Partnery naší školy v tomto projektu byly ISS-COP Brno a ISS Hodonín. Jak bývá zvykem, na konci něčeho se většinou bilancuje. Dovolte mi v krátkosti se podílet o několik faktů a čísel týkajících se tohoto projektu.

O kvalitní výuku v naší škole se postaralo 7 pedagogických pracovníků a jeden externista. Stěžejní částí celého projektu byly tři kurzy v každém středisku, každý v délce pěti měsíců. Kurzy byly zakončeny teoretickou a praktickou zkouškou a úspěšným absolventům byla předána Osvědčení o rekvalifikaci. Do devíti kurzů se postupně zapsalo 110 zájemců (z toho 6 žen) o rekvalifikaci. Kurzy došlo 99 (5 žen) osob a závěrečné zkoušky



Výuka programování CNC strojů

ky úspěšně ukončilo 94 frekventantů (5 žen). Nemalý podíl na úspěchu při závěrečných zkouškách měla samotná docházka na kurzy. A ta byla opravdu vysoká. Průměrná docházka do všech třech kurzů u všech středisek byla 88,3 %. Na naší škole byla docházka 88,77 %, v Brně 85,77 % a v Hodoníně 90,3 %. Nejlepší docházky do jednotlivého kurzu bylo dosaženo v Blansku, kdy ve třetím byla docházka 93,8 %, přičemž 4 frekventanti měli 100 %. O úspěchu celého projektu také vypovídá skutečnost, že do konce dubna z úspěšných absolventů získalo nové zaměstnání 42 osob. Do tohoto počtu evidujeme jen osoby, které nám o svém zaměstnání dodali potvrzení (smlouvu). Skutečnost o počtu nových zaměstnání je určitě větší, ale zatím nedokladovaná.

Důležitou výhodou projektu byla doprovodná opatření – přímá podpora: pro pět nově vytvořených míst pro absolventy u firem finanční příspěvek na platy, proplácení jízdného pro přespolní, vybavení frekventantů ochrannými a pracovními prostředky, proplácení poplatků u lékařských prohlídek. Zpětněním projektu byla na závěr odborná exkurze do firmy Škoda Auto, a.s. v Mladé Boleslavi, které se zúčastnilo 27 žáků.

V současné době připravujeme navazující projekt obdobného zaměření, protože o odbornou obsluhu na CNC obráběcích strojích je na trhu práce neustálý zájem.

Mgr. Milan Gärtner

Informace o projektu „Modernizace odborného vzdělávání pro potřeby elektrotechnického průmyslu Jihomoravského kraje“

Za účelem získání dalších poznatků pro úspěšnou realizaci projektu jsme v měsíci dubnu navštívili veletrh AMPER 2008 v Praze, kterého se zúčastnili žáci tříd ME 3 a ME 4.

Cílem shlednutí výstavy AMPER 2008 bylo rozšíření vědomostí o součástkové základně, komponentech a technologiích využívaných v oblasti plošné montáže a výroby DPS. Dalším záměrem bylo seznámení se s měřicí technikou pro elektrotechnickou a elektronickou praxi a s počítačovými pro-



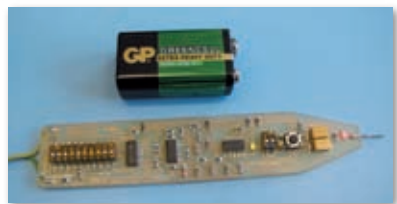
gramy pro techniku a designéry, včetně jejich názvnosti na průmyslové automaty.

Od vystavujících firem jsme načerpali celou řadu informací pro potřebu rozšíření technologií a „měřicího parku“ v elektro-dílnách odborného výcviku a také jsme projednali několik konkrétních dodávek zařízení. Velmi příznivě se vyvíjí situace s firmou ABE TEC Pardubice, s níž bude realizováno zakoupení zařízení pro osvit a leptání DPS. Jako další příklad může sloužit i zakoupení testeru součástek LCR 55 – měřicího indukčnosti, kapacity, odporu, tranzistorů a mikrovlnné diody, který je výsledkem jednání s firmou GHV Trading, s. r. o., Brno. Od firmy GM Electronic, s. r. o., Brno jsme po veletrhu zakoupili stolní digitální multi-metr UT 803. Kromě základní funkce

měření (ss/stř. napětí, proudu, odporu, vodivosti, kapacity, teploty atp.) je přístroj propojitelný s PC prostřednictvím USB kabelu. To v konečném důsledku umožňuje záznam naměřených hodnot, sledování a zachycování dynamických údajů, zobrazení časové závislosti měřených veličin, a jejich uchování pro technické, analytické a grafické účely v elektronické formě.

Zakoupení přístrojů a zařízení je pouze prvním krokem, jenž musí být následován dalšími, které povedou k jejich pravidelnému využití v odborném výcviku. Žáci se tak naučí pracovat s jinými typy moderních přístrojů a v souvislosti s možností propojení na PC se otevírá nový prostor pro zpracování dat, protokolů apod.

Miroslav Opletal, vedoucí učitel odb. výcviku



Nízkofrekvenční usměrňovač

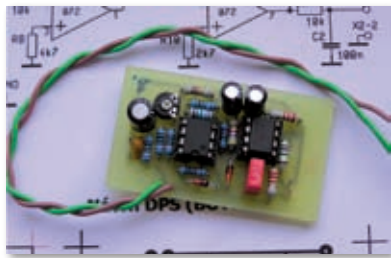
Měření v elektrotechnice, automatizaci a výpočetní technice se neobejde bez měření střídavých napětí a proudů. Dnes je na trhu řada typů měřicích přístrojů, které střídavé napětí měří. Běžný uživatel mnohdy ani neví jaký je princip a jaká jsou úskalí měření střídavého napětí.

Odborný výcvik školy realizoval jednoduchý nízkofrekvenční usměrňovač pro potřeby výuky v oblasti elektronických měření a seznámení s problematikou měření střídavých napětí.

Základem zapojení nízkofrekvenčního usměrňovače jsou operační zesilovače.

Práce byla zrealizována smíšenou technologií – vývodové součástky na horní straně desky, bezvývodové součástky na spodní (pájené straně) desky. Aktivní součástky, v tomto případě operační zesilovače, jsou osazeny do patič.

Práce je uvažována pro 3. a 4. ročníky elektrotechnických oborů. Co se žáci naučí? Především porozumět principům měření, rozumět principům moderních součástek a technologiím, navrhnout desku plošného spoje, sestavit fungující obvod a obvod oživit. Práce je zpracovávána za pomoci výpočet-



ní techniky návrhových a simulačních programů.

Když práce není složitá, vyžaduje od realizátorů pečlivost návrhu, bezchybné osazení a čistotu provedení.

Práce je určena pro 3. a 4. ročníky elektrotechnických oborů, funkční vzorky realizovala skupina žáků 2. ročníku oboru mechanik elektronik pod vedením učitele odborného výcviku p. Jiřího Skoukal.

Ing. Jiří Skoukal

PROFI-WELD: svářečské kurzy

V roce 2007 byla zahájena v rámci odborné přípravy 5-ti denní výuka ve Svářečské škole PROFI-WELD a to pro žáky třetího ročníku oboru nástrojař SOŠ a SOU, Blansko. Tato výuka je zaměřena na získání teoretických znalostí z oboru svařování, seznámení se se základními metodami svařování jako je svařování poloautomatem v ochranné atmosféře (MIG/MAG), svařování obalenou elektrodou (ROE), svařování netavicí elektrodou v ochranné atmosféře (TIG) a i seznámení s nejnovějšími trendy ve svařování. Teoretická výuka je



zakončena i praktickým odzkoušením si jednotlivých metod svařování přímo v dílně.

Jestliže žáky školy zaujme problematika svařování v průběhu těchto 5-ti dnů, je jim umožněno pokračovat v základním kurzu pro svařování poloautomatem v ochranné atmosféře a po čtyřech týdnech pak tento kurz ukončit teoretickou a praktickou zkouškou. V případě jeho úspěšného absolvování pak absolvent získá svářečský průkaz. Tak se stalo i v případě prvních úspěšných absolventů – Ondřeje Kučery, Adama Rouse, Tomáše Bezděka a Marka Vágnera ze třídy N 3, kteří 28. února 2008 úspěšně „složili“ závěrečnou zkoušku před zkušebním komisařem a byl jim vystaven svářečský průkaz.

Tímto jim blahopřejeme a doufáme, že jsme jim umožnili rozšířit možnosti jejich uplatnění na trhu pracovních sil. Na fotografiích jsou první úspěšní absolventi a ukázka jejich práce.

Ing. Michal Král





ME 4 - mechanik elektronik

Třídní učitel: Mgr. Veronika Vyskočilová

Učitelé odborného výcviku: Dušan Kupka, Jiří Skoupý, Lenka Součková

BÍLEK JAKUB
DOSTÁL MARTIN
HLOUŠEK ANTONÍN
HORÁK LADISLAV
HRNČÍŘ JAN
HUDEC JIŘÍ
KRÁL TOMÁŠ
KUŽEL JAN
MALÍKOVÁ PETRA

NEČAS PAVEL
NOVOTNÝ JAN
OŠLEJŠEK JIŘÍ
PAŘÍZEK JIŘÍ
PAUŠÍMA VÁCLAV
ROZEHNAL ZDENĚK
SKOTÁK JIŘÍ
SKOTÁKOVÁ PETRA
SVAČINA ONDŘEJ

ŠTRAJT JAKUB
TESAŘ PETR
TRNČÁK STANISLAV
VANĚK MICHAL
VONDRÁČEK JAN
YILMAZ TOLGA
ZEMÁNEK LUKÁŠ
ZUKAL RADEK



EPT 2 - nástavbové studium elektrotechnika a provozní technika

Třídní učitel: Mgr. Svatava Skryjová

BRYCHTA LUKÁŠ
BUBÍK LUKÁŠ
DOLEŽAL PAVEL
DVOŘÁK JOSEF
HRUŠKA MICHAL
KACHLÍKOVÁ LUCIE
KUBÍK FRANTIŠEK

KUČERA JIŘÍ
MOKRÝ JOSEF
ODEHNAL ONDŘEJ
PETR LUKÁŠ
ŘEHOŘEK MILOŠ
STANĚK TOMÁŠ
ŠPONER MICHAL
ZWACH VÍTĚZSLAV

BEZDĚK MARTIN
DVOŘÁČEK MARTIN
KUCHAŘ JAN
NEČAS RADIM
SEDLÁK MICHAL
ŠEVČÍK VLASTIMIL
UČEN ZDENĚK



E 3 - elektrikář slaboproud a silnoproud

Třídní učitel: Ing. Milan Musil

Učitelé odborného výcviku: Miroslava Fleková, Miroslav Šváb, František Kitner, Milan Kuběna

BÁBOR MARTIN
BÁRTA MARTIN
BARTOŠEK JINDŘICH
BOHATCOVÁ DARINA
BUCHTA ONDŘEJ
HOLAS ONDŘEJ
DVOŘÁČEK TOMÁŠ
KAMENOV JIŘÍ
KŘETÍNSKÝ JAN
LANGR ONDŘEJ

NEČAS MARTIN
ONDRÁČKOVÁ EVA
POKORNÝ LUBOMÍR
PŘICHYSTAL PETR
SKOTÁK PETR
STRAKA RADEK
SYCHRA ALEŠ
VALENTA ROMAN
VYHNÁK VÁCLAV
BUČEK RADEK

ČACHOTSKÝ ONDŘEJ
HLOUŠEK FILIP
KOCMAN JAKUB
KUNC MICHAL
LANÍK FRANTIŠEK
ONDRÁČEK MARTIN
PAULUS DAVID
POŘÍZEK JAN
ROMAŇÁK JAKUB
STLOUKAL MILOŠ
TICHÝ PETR



MS 4 - mechanik seřizovač

Třídní učitel: PaedDr. Věra Topinková

Učitelé OV: Miroslav Zouhar, Lubomír Nejezchleb, Jaroslav Lev

BLAHOUT JIŘÍ
DITRICH FILIP
DOSEDLA MARTIN
DVOŘÁK LEOŠ
DVOŘÁK MICHAL
HAMŘÍK JAN
HORÁČEK LUBOŠ

KOLMAČKA JOSEF
KORČÁK FILIP
KOUDELKA FILIP
KRAINER DAVID
LHOTSÝ MILAN
MARKUS TOMÁŠ
PLÍŠEK MARTIN

RAPANT VLASTIMIL
SEDLÁK FILIP
SIRKA KAREL
ŠANTAVÝ LUKÁŠ
VAŠÍČEK PAVEL
VLACH ONDŘEJ
ŽÁK RADEK



KC 3 - kuchař-číšník pro pohostinství

Třídní učitel: Ing. Leona Panáčková

Učitelé OV: Jaroslav Libiš, Marie Strachonová, Vlasta Ševčíková

BALÁŠ MICHAL
BÁRTA MICHAL
BIHÁŘIOVÁ VERONIKA
BLAHOVÁ BARBORA
BOROVKA LUKÁŠ
ČERNÝ DAVID
DANĚK LUKÁŠ
DUCHKOVÁ LENKA
HANČÍKOVÁ STANISLAVA
HASILOVÁ HANA

JAKŠ DAVID
JEŽKOVÁ BARBORA
MARKOVÁ JITKA
MAŘOVÁ RENATA
MIADIKOVÁ LADA
MUSILOVÁ BARBORA
NEJEZCHLEBOVÁ ŠÁRKA
OTISKOVÁ JANA
PADĚRA STANISLAV
PLCHOVÁ KLÁRA

RAJTŠLÉGR JAN
SEHNAL JINDŘICH
STANĚK JAROSLAV
STRACHOŇ ŠTĚPÁN
SYCHROVÁ ADÉLA
ŠEVČÍKOVÁ VERONIKA
ŠINDELÁŘ MARTIN
UHLÍŘOVÁ HELENA
VLKOVÁ KATEŘINA
ZEZULOVÁ VERONIKA
ZOUHAROVÁ SANDRA



N 3 - nástrojář

Třídní učitel: Mgr. Antonín Fidler

Učitelé odborného výcviku: Jan Kratochvíl, Milan Zezula

BEZDĚK TOMÁŠ
BOČEK MICHAL
BOUCNÍK PETR
BRÁNSKÝ LUKÁŠ
BRICHTA MAREK
ČUMA JARDA

DUCHÁČEK MICHAL
DVOŘÁK LUKÁŠ
KREJČÍ LADISLAV
KUČERA ONDŘEJ
PETR MICHAL
ROUS ADAM

SKOTÁK JARDA
VÁGNER MAREK
VŠIANSKÝ ROMAN
ZEZULA RICHARD
ŽVÁTORA MICHAL



Matematická olympiáda

V dubnu 2008 jsme počítali. Konala se totiž matematická olympiáda. Učebna č. 11 se zaplnila celkem 22 matematiky. Byli rozděleni do čtyř kategorií a to podle ročníků. Tomuto rozdělení také odpovídal stupeň obtížnosti zadaných příkladů. Na jejich zpracování měli jednu hodinu. Po opravě prací se ti nejlepší v jednotlivých kategoriích dočkali věcných odměn. K nejlepším patřili Josef Dolanský z ME 3 a Radek Paděra z MS I, kteří jako jediní dosáhli nadpolovičního počtu z celkového počtu možných bodů. Konkrétně Pepa dosáhl 60 % a Radek dokonce 77 % z maximálního počtu 50 bodů. Ostatní účastníci se na tyto dva dívali z úctyhoďné vzdálenosti. Vzhledem k celkovým dosaženým výsledkům lze konstatovat, že pro naše žáky matematika je i přes veškerou snahu „učitelů-matematikářů“ stále větším nepřítelem než přítelem. **RED**

Příprava oslav 60. výročí

Rok 2008 bude rokem oslav 60. výročí vzniku naší školy, která byla založena v roce 1948 jako Středisko přípravy dorostu při n. p. Metra Blansko. Přípravě této akce je ze strany vedení školy věnována patřičná pozornost. Je zpracován harmonogram jednotlivých aktivit, jejichž výsledkem budou 19. září 2008 vlastní oslavy tohoto kulatého výročí. Bude vydán mimo jiné i almanach, který bude mapovat průběh vývoje školy a události uplynulých šedesáti let života školy. Na jeho tvorbě a vlastní realizaci se podílejí někteří naši spolupracovníci. Pan Josef Fojt kontaktuje bývalé zaměstnance školy, jejichž vzpomínky jsou významné z historického pohledu na vývoj školy. Na textové části almanachu pak pracuje Mgr. Zezulová a Daniela Balúchová, která zabezpečuje doprovodný fotografický materiál. **DB**

Odborná způsobilost v elektrotechnice

Vedení snahou zvýšit šanci našich absolventů studijních a učebních oborů najít uplatnění na trhu práce po skončení studia, nabízeli jsme jim poprvé v historii možnost získání odborné způsobilosti v elektrotechnice. Zájemci z řad žáků tříd ME a E 3 tak měli šanci získat paragraf 5 dle Vyhlášky ČÚBP č. 50/1978 Sb. v platném znění – pracovník znalý. Po nezbytném základním školení následoval zkušební test, který zdárně absolvovalo 32 žáků uvedených elektro oborů. Osvědčení o úspěšném absolvování obdrželi při závěrečném vyřazení. **RED**

Elektronická žakovská knížka

Jistě je vás mnoho, rodičů i žáků naší školy, komu tento pojem zpočátku nic neříká. Zejména těm, kteří s počítačem moc nekamarádí. Jedná se o elektronickou žakovskou knížku, do které může rodič nahlédnout, aniž by musel absolvovat cestu do míst, kde studuje jeho potomek.

Nemějte však strach, dobé „rodičáku“ ještě není odzvoněno. Je to jedna z forem pohodlnějšího nahlédnutí do vědomostí našich dětí.

Po domluvě s učitelem sdělíte svoje údaje a dostanete heslo, kterým si otevřete přístup do databáze se známkami a můžete pohodlně a kdykoliv sledovat známky svých dětí z tepla domova. Tato pomůcka byla čerstvě aplikována i na SOŠ a SOU Blansko..... A čas ukáže účinnost a spolehlivost tohoto nového projektu. **LP**

Produktivní práce u strojních oborů

Nedílnou součástí odborného výcviku strojnických oborů je produktivní práce žáků oborů mechanik seřizovač a nástrojář, kteří se podíleli na zakázkách pro firmy našeho regionu. Největší rozsah zakázek byl pro firmy: APOS Maxima Blansko – zhotovení součástí k řezačkám, Turbotechnika Rájec – zhotovení dílů pro malé vodní elektrárny, p. Horák – výroba různých panelů, chladičů a krytů, p. Mahút – výroba dílů pro pásové pily, DSB Blansko – zhotovení oklepávacích želez pro slévarenský průmysl, OMOS Blansko a další nepočítá firm.

Tyto zakázky musely být vyrobeny v naprosté kvalitě z důvodu vývozu finálních výrobků do celého světa. Jednalo se především o frézarské, soustružnické, brusnické a nástrojařské práce, za které žáci dostávají vyplacenou mzdu.

Jan Kratochvíl

Výchovný koncert

Jednou ze zajímavých metod výchovy je vychovávat mládež rockem. Tuto možnost výchova se snaží rozvíjet a poskytovat hudební skupina Travellers. Vznikla v roce 2002 a je složena ze zkušených hudebníků, kteří mají letité zkušenosti z působení v tomto žánru. Jejich výchovný koncert pojednává o vzniku rock'n'rollu a vývoji světové rockové hudby. Naši žáci ho měli možnost zhlédnout v měsíci únoru 2008. Zaujali je skladby Chucka Berryho, Elvise Presleyho, Beatles, Rolling Stones a dalších hudebních skupin. Pořad jim také přiblížil společenské klima 50.–70. let minulého století. **RED**



Maturitní zkoušky

Aniž si to mnozí z těch, kterých se tato dvě slova týkají uvědomili, jejich čas nastal v květnu 2008. Pořád „byl čas“. Nechám to na svatý týden, však to zvládnou. Ale přesto v hloubi duše zahleděl červíček pochybnosti, jestli tomu tak skutečně bude.

Mnohým začal nad hlavou viset Damoklův meč při spatření, co by měl všechno do té hlavy dostat a ještě si to potom vybit při ústní části maturit.

V dubnu 2008 žáci maturitních tříd letošního školního roku ME 4, MS 4 a EPT 2 podstoupili první část maturitní zkoušky. Byla jí písemná práce. V úterý 15. dubna 2008 v šesti třídách panovala těsně před osmou napjatá nálada. Co na nás vymysleli za témata? Napíši vůbec něco? Dlaně se potí. Prsty pevně svírají psací potřeby. A už je to zde. Zadávací učitel sděluje témata. Napětí střídá hořejší spěch. Co si vybrat? O čem psát?



pro pokus o složení dalších částí maturitní zkoušky. Rozhodnuto bylo v prvních dnech května. Už zde objevily u některých objektivní překážky dosažení kýženého cíle. Ne všichni totiž byli klasifikováni ze všech předmětů, nebo „obdrželi“ z některého předmětu za pět. A tak místo přípravy na maturitu nastal čas dokončit klasifikaci nebo se začít učit k opravkám. Ti co měli větší štěstí absolvovali praktickou část maturitní zkoušky. Po ní následoval tzv. svatý týden, který byl zasvěcen pernému studování možných okruhů ústní maturitní zkoušky.

V pondělí 19. května se ráno sešli budoucí absolventi nástavbového studia, aby zahájili společně s maturitní komisí ústní zkoušku. V pátek 23. 5. pak ti úspěšní byli slavnostně „vyřazeni“ a vrženi do reálného života. Další pondělí 26. 5. je následovali žáci tříd ME 4 a MS 4. Na potůtek předváděli své nabyté vědomosti s různým úspěchem a rozdílnými výsledky, aby v pátek 30. 5. 2008 obdrželi závěrečné vysvědčení za čtvrtý ročník studia a maturitní vysvědčení. Celkem se k maturitní zkoušce ve školním roce 2007/2008 dostavilo 76 žáků. Přejeme jim úspěšný start do života, úspěchy v dalším studiu nebo na poli pracovního a společenského uplatnění. **RED**



Nakonec si vybrali všichni a začíná čtyřhodinové tvoření, jejímž cílem je dílo hodné autora. Nejpозději ve 12.15 hodin všichni odevzdávají a přichází první hodnocení šancí, jak by to mohlo dopadnout. Skoro všichni zúčastnění se shodují na faktu, že první část zkoušky dospělosti mají za sebou. Potom nastal čas pro dokončení klasifikace za školní rok 2007/2008, které bylo předpokladem

Školní vzdělávací programy v naší škole

Školní reforma, rámcový vzdělávací program (RVP), školní vzdělávací program (ŠVP), kurikulum, evaluace a autoevaluace, klíčové kompetence, odborné kompetence, průřezové téma, koordinátor, projekt, To jsou pojmy, které už delší dobu hýbou základními školami a v posledním roce i středními školami.

V rámci školské reformy už v letošním školním roce začaly učit podle svých zpracovaných školních vzdělávacích programů základní školy. Pro střední školy vydalo v srpnu loňského roku MŠMT v tzv. první vlně 61 rámcových vzdělávacích programů pro jednotlivé obory a tím začalo období zpracování školních vzdělávacích programů ve středních školách. Ty musí podle zákona začít učit podle svých zpracovaných programů do dvou roků od vydání RVP. Dalších 81 RVP vydá MŠMT do konce srpna letošního roku a poslední třetí vlna se zbývajících RVP proběhne do konce srpna roku 2009. To znamená, že nejpozději od 1. září 2011 se budou na středních školách všechny obory vyučovat nově podle ŠVP.

Školní vzdělávací programy mají poskytnout školám výrazně větší autonomii a zviditelnění svých specifíků, učitelům možnost podílet se na vzdělávací koncepci své školy a na dotváření obsahu jednotlivých předmětů. Žákům přinesou zajímavější výuku a dovednosti lépe použitelné v praxi.

Ani naše škola se tvorbu ŠVP nevyhne. Z oborů, které se zde vyučují, jsou již vydány RVP Ekonomika a podnikání (zahrnuje nový obor Management v elektrotechnice), Nástrojař, Elektrikář silno i slaboproud a Kuchař – číšník. Letos se ještě dočkáme RVP Mechanik elektrotechnik a Obráběč kovů. Pro zbývajících oborů budou vydány RVP příští rok. Se zpracováním školních vzdělávacích programů je spojeno obrovské množství tvůrčí práce pedagogů. Pro zajištění včasného zpracování všech požadovaných ŠVP byl ředitelem školy jmenován koordinátor tvorby ŠVP a ustaven konceptní a řídicí tým, jehož členové odpovídají za jednotlivé oblasti vzdělávání.

Tým začal svoji práci v březnu 2008 vypracováním sebereflexe školy. Stanovil harmonogram postupu prací na tvorbu ŠVP tak, aby byly do konce dubna 2009 zpracované ty programy, podle nichž je nutné od září 2009 vyučovat. Přípravuje koncepci spolupráce se sociálními partnery školy a vytváří dílčí části ŠVP. Někteří učitelé se zúčastnili seminářů týkajících se problematiky jejich oblastí vzdělávání.

Zpracováním školních vzdělávacích programů však práce pedagogů neskončí. Začne druhá, náročnější etapa, kterou bude zavedení výuky podle nových dokumentů. Že bude nutné změnit řadu přístupů k výuce, doplnit ji o nové metody tak, aby bylo dosaženo stanovených cílů, nikdo nepochybuje. **Ing. Pavel Dvořáček**

Blanzek hodnotil

Ve čtvrtek 15. dubna 2008 se v prostorách výukové restaurace naší školy sešli řádní členové i pozvaní hosté na hodnotící konferenci občanského sdružení SK Blanzek.

Toto občanské sdružení je členem Asociace tělovýchovných jednot a sportovních klubů a oslaví koncem letošního roku 10. výročí svého založení. Byla tedy vhodná doba k určitému bilančování dosažených výsledků.

Na úvod bylo vzpomínkou pořádání první sportovní akce, kterou byl přebor pracovníků školy v květnu 1999. Zúčastnilo se ho 8 mužů a 6 žen. Postupně pak docházelo k rozšiřování činnosti sportovního klubu o další soutěže a turnaje v rámci rekreačních sportů (oddíly RS) a sportu pro všechny (oddíly SPV).

Barmanský kurz

Jednou z možností jak zvýšit svou „cenu“ na trhu práce a sehnat pro vyučení zaměstnání je mít absolvovaný barmanský kurz. Když nám byla tato možnost vedením naší školy nabídnuta, tak jsme ji chtěli využít. Ve dnech 3.–7. 3. 2008 jsme společně s mými spolužáky ze třídy KC 2 absolvovali barmanský kurz, který se uskutečnil ve Výcvikovém středisku barmanů v Brně. Jeho vedoucí je a současně naší školitelkou byla paní Zdenka Endlicherová. Po jejím úvodním přivítání a nastínění obsahu školení a požadavků, které bude nutné splnit pro úspěšné složení závěrečné zkoušky, jsme si uvědomili, že „místama“ to nebude žádná sranda. Bylo hodně psaní, potom praktického cvičení a nakonec v pátek trocha nervozity. O to větší byla pak radost z dosažených výsledků. Celkem devatenáct z nás obdrželo osvědčení o úspěšném absolvování barmáku. K nejlepším patřila nadějná barmanka Lenka Kolářová a Petr Klimeš. Chtěli bychom také poděkovat zmíněné p. Endlicherové za její trpělivost s námi a snahu naučit nás základy barmantsví.

Jsem rádi, že jsme se mohli tohoto kurzu zúčastnit a nabýt nové zkušenosti, které budeme moci snad někdy někde uplatnit. **Ivana Kalová KC 2**



V další části se přednášející věnoval výtoku jednotlivých aktivit, mezi které patří sportovní oddíly cyklistiky, velmi úspěšné kuželky, bowling, odbíjená, nohejbal, lyžování. Dále bylo konstatováno pořádání sportovních aktivit pro mládež. Byly a jsou organizovány přebory školy v kužle, sálové kopané, florbalu, lyžování a bowlingu. Jako hlavní pořadatel figuruje sportovní klub při Vánočním turnaji středních škol v sálové kopané.

Na závěr bylo poděkováno všem členům BLANZEKU, kteří se aktivně podílí na jeho činnosti buď jako pořadatelé, či první účastníci. Poděkování směřovalo i k řediteli SOŠ a SOU, Blansko za jeho vstřícný přístup k činnosti sdružení a výraznou podporu sportovních aktivit nejen za měststanců školy, ale i jejich žáků. **RED**

AMUNDSEN CUP 2008

Ve středu 5. března 2008 probíhal 5. ročník celonárodní juniorské barmanské soutěže AMUNDSEN CUP 2008. Celkově se zúčastnilo 29 soutěžících z různých středních škol. Hlavním pořadatelem byla SŠ gastronomická Blansko. Naši školu reprezentovali žáci KC 3 – Kateřina Vlková, Lukáš Borovka a Klára Plchová. A pocity našich soutěžících? Nejdou ani popsat. Také mimo jiné proto, že je v jejich zápolení přišla podpořit celá jejich třída a prý díky nim dosáhli tak pěkných výsledků.

Z dvaceti devíti soutěžících obsadila Katka Vlková 17.–18. místo s nápojem nazvaným OÁZA CHUTI. Na 21. místě s nápojem HNĚDÉ MOŘE se umístila Klára Plchová a na 22. místě Lukáš Borovka s RUDÝM PŘÍLIVEM. Nejčestnější trofej však bylo 2. místo Katky Vlkové v soutěži GARANTŮ.



LUKÁŠ

KATKA

KLÁRA

100 % Kuba

Jedním z dalších pořadů, který přispěl k rozšíření obzorů žáků naší školy, byl pořad 100 % Kuba. Tento se konal ve středu 23. dubna 2008 v místním blanenském kině. Pro naše žáky si ho připravila skupina Pohodáři.

Vlastní pořad si dal za cíl ukázat krásy i negativní stránky života v této velmi konzervativně vedené ostrovní zemi v blízkosti amerických břehů. Jeho obsah byl zaměřen na problematiku jednotlivých provincií Kuby. Z nejkrásnějších lokalit nabídl mimo jiné hlavní město Kuby – Havanu. Dále pak krásy přírodní rezervace Viñales a Las Terrazas.



Následovala Zátoka sviní, historický Trinidad, divoké pláže pod Holguínem, město Santiago de Cuba a ochlazení přinesla divákům ukázka z nejvyšších hor Kuby – Pico Turquino a Pico Cuba.

Pohodáři, kteří na Kubě pobývali v lednu 2006, věnovali zvýšenou pozornost kubánské hudební scéně a s ní ruku v ruce jdoucím tanečním dýchánkům v podvečerních ulicích řady kubánských měst. Určitý časový prostor byl také věnován kubánské raritě, starým americkým automobilům, které se ještě prohánějí po kubánských silnicích či ulicích kubánských měst a po kterých je mezi automobilovými sběrateli celého světa velká shánka. Součástí celkového obrazu současné Kuby byly i různé pikantnosti ze současného hospodářského a politického dění stávajícího společenského zřízení. Pohodáři přítomní ani tentokrát nezklamali a asi devadesátiminutový pořad přispěl k jejich informovanosti o životě a krásách nám vzdálených zemí. **RED**

SOŠ a SOU Blansko - Střední odborná škola Reggio Emílio

Ne každá škola má to štěstí navázat kontakty se zahraničními školami. Naše SOŠ a SOU Blansko, Bezručova, dostala nyní příležitost navázat kontakt s italskou Střední odbornou školou z města Reggio

Emília. Koncem dubna u nás pobývalo 6 studentů a 2 pedagogové z této školy. Přijeli na pozvání ředitele školy Ing. Pavla Čípka a vedení školy na poznávací pobyt. Především jsme jim chtěli ukázat

Majáles 2008

Ve středu 7. května 2008 se uskutečnil již čtvrtý majáles žáků blanenských škol. Průvod vyšel jako každý rok od budovy Obchodní akademie a to již v 11.30 hod. Vše jelo koňské spřežení vezoucí tři majálesové krále z jednotlivých středních škol Blansko – z Obchodní akademie, Gymnázia a z naší školy. Průvod měl v tomto roce následující trasu: Obchodní akademie, ulice Jasanová, Sušilova, nám. Míru, Seifertova, nám. Republiky, Wanklovo nám., nám. Svobody, kruhový objezd U Štěpánků, Divišova, Krátká, znovu kruháč a konečná stanice zámecký park. My jsme se k němu připojili tentokrát ne u budovy Policie ČR, ale až na poslední křižovatce ulice Bezručovy před restaurací U Štěpánků

a to asi ve 12.15 hodin. Poté průvod pokračoval opět přes kruháč směrem po ulici Dvorské do zámeckého parku.

Zde se odehrál vlastní program, který byl zahájen studentskou hymnou. Potom následovala kulturní část, ve které vystoupily kolektivy žáků a to dva z blanenského gymnázia a asi devět z obchodní akademie a střední zdravotnické školy. Naše škola se postarala o naplnění žaludků přítomných a na kulturní části se podílela dobrými koláči, které pod pozorným dohledem napekli kluci a holky z KC 3. Jízdy králů se za naší školu zúčastnila Barbora Musilová ze třídy KC 3. Počasí bylo suprové. **RED**



naši školu, město a náš region, ale navštívili i Brno a Prahu.

Po celou dobu pobytu jsme jim zajišťovali téměř veškeré stravování v rámci výuky našich žáků ve škole. Seznámili se tak s našimi stravovacími zvyklostmi a některými pokrmy a moučníky byli přímo nadšení. Z moučných pokrmů a moučníků jim chutnaly například kolíby, hanácké a svatební koláče, vdolky, bramborové placky, ale i drobné cukroví které u nás připravujeme o vánocích.

Při společném vaření jsme připravovali česko-italský jídelníček, takže jsem ochutnali na oplatku něco z italské kuchyně. Jejich pečlivá ruční příprava těstovin a ragu byla velmi zajímavá. Atmosféra při společné přípravě byla přímo úžasná. Oproti našim zvyklostem jsou Italové velmi družní a nebyla ani na překážku neznalost italštiny a češtiny.

Společným dorozumívacím jazykem se tak stala angličtina. Velmi mile překvapili naši žáci, kteří se neostýchali v konverzaci a dokonce byli i takoví, kteří působili při tlumočení jako profesionálův a ne žáci 2. ročníku. Patří jim tímto pochvala. Tito žáci věnovali i svůj volný čas Italům a doprovázeli je o víkendů na stravování, navštívili s nimi bowling, hráli s nimi různé společenské hry, promítali jim fotografie z akcí zajišťovaných oborem kuchař – číšník apod.

Poslední den – pondělí 28. 4. 2008 připravili žáci spolu s učiteli odborného výcviku oboru kuchař – číšník slavnostní oběd a posezení ve školní restauraci. Po velmi chutném obědě nastala čilá výměna e-mailových adres, telefonů, a poslední fotografování. Loučení bylo opravdu přátelské.

Od vedení naší školy dostali všichni Italové na památku certifikát o návštěvě naší školy se společnou fotografií a fotografie z pobytu na CD disku.

Myslím, že si všichni zachováme na tento pobyt nezapomenutelné vzpomínky a doufáme, že se podaří oběma školám navázat trvalou spolupráci a že se již na podzim podívají někteří z naší školy na oplatku do Itálie.

Poděkování patří všem, kteří se na tomto projektu podíleli a zajistili tak příjemný pobyt a spolupráci s novými přáteli. **Vlasta Ševčíková**

Už se těšíme až pojedeme společně na další barmankou soutěž do Velkého Meziříčí, která se koná někdy v květnu 2008. Myslím si, že máme být na co hrdí... **Katka Vlková**

