



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,
příspěvková organizace**

škola moderních technologií



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- datová schránka: v59w22f
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337
Žerotínovo nám. 3
601 82 Brno

1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček
Veselice 89
679 13 Sloup

1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

1.7. Školská rada – předseda:

Ing. Bc. Jiří Crha

členové:

Ing. Jan Pořízek, Ing. František Hasoň, Karel Ťoupek,
Ing. Kateřina Matušková, Nataša Hudcová, Ing. Leona
Příbylová, Ing. Zdeněk Nečas, Ing. Jiří Voldán.

1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

1.9. Součásti školy:

- | | | |
|-------------------|-----|-----------|
| 1) Střední škola | IZO | 110027027 |
| 2) Domov mládeže | IZO | 110027051 |
| 3) Školní jídelna | IZO | 110027060 |

2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	4	DE
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	4	DE
26-51-H/01	Elektrikář	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	3	DE
23-52-H/01	Nástrojař	3	DE
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3	DE

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor byl v roce 2024/2025 složen z učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. Všichni pedagogové mají stanovenou odbornou způsobilost, jeden učitel odborného výcviku dokončil studium DPS.

Další rozvoj odborných, pedagogických i osobnostních dovedností pedagogů zajišťuje prokazatelně škola organizováním společných vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy (Jak budovat dobré klima v třídních kolektivech, Podpora kreativity ve výuce, aktivizační metody výuky) nebo se učitelé podle potřeby a odbornosti účastní různých kurzů a seminářů pořádaných odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

Velkou část vzdělávacích akcí absolvovali pedagogové v rámci projektu SŠ TEGA Blansko Šablony 2022, který byl zahájen 1. 9. 2022 a v hodnoceném roce 2024/2025 končí. V rámci uvedeného projektu se vzdělávají pedagogové i nepedagogové a dále jsou financovány aktivity školního psychologa a kariérové poradkyně. V následujícím roce budou všechny uvedené aktivity dále pokračovat, protože škola úspěšně podala žádost o další projekt z programu OP JAK.

Standardně se pedagogové připravovali na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé didaktických testů.

Zaměstnanci školy se kromě výuky žáků podíleli i na dalších aktivitách školy (exkurze žáků ZŠ, technické olympiády žáků ZŠ, výjezdy žáků do zahraničí).

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poradenství žákům poskytují kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně - patologických jevů, metodik sociálně - patologických jevů a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (6 zaměstnanců), technický provoz (6 zaměstnanců), provoz školní jídelny (4 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V jarním období 2025 proběhlo přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 v prvním a druhém kole. Kritéria (hodnotitelná) pro přijímání žáků ke studiu se oproti předchozím rokům neměnila, žáci učebních oborů byli přijímáni podle výsledků dosažených na základní škole, uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ a výsledků jednotné přijímací zkoušky.

Obor	přihlášeno	přijato	nastoupilo
Mechanik seřizovač	28	5	4
Mechanik elektrotechnik	54	23	23
Nástrojař	28	8	8
Elektrikář	33	12	12
Elektrikář – silnoproud	65	14	14
Kuchař – číšník	66	23	23
Vyšší ročník MS/ME	6/10	6/10	6/8

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávání žáků probíhalo ve školním roce 2024/2025 ve čtvrtých ročnících podle platných školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory – Technik automatizace a elektroniky a Programátor CNC strojů, v prvních až třetích ročnících dle inovovaných ŠVP (v systému ČŠI Inspis) Mechanik elektrotechnik, Mechanik seřizovač, Elektrikář silnoproud, Elektrikář, Nástrojař a Kuchař číšník.

Úpravy osnov předmětů po distanční výuce v covidových letech již neprobíhaly.

Rozsah vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech byl naplněn. Stejně tak byly na přijatelné úrovni naplněny i cíle ŠVP, a to jak cíle obecné v rámci jednotlivých předmětů, tak i cíle vzdělávání v oblasti citů, postojů, hodnot a preferencí. Splnění cílů dokládají i výsledky vzdělávání žáků. 86% žáků učebních oborů a 88% žáků maturitních oborů prospělo v řádném termínu, zbývající žáci byli v drtivé většině úspěšní při dokončování klasifikace, případně u opravných zkoušek. Ročník opakují čtyři žáci školy, což je 1,2% všech žáků školy. Školu předčasně opustilo v průběhu roku 2,1% žáků, což je opět méně, než v předchozím roce.

V hodnoceném roce se žáci se svými učiteli věnovali také aktivitám, rozvíjejícím jejich odborné i klíčové kompetence. Žáci se zapojili do soutěží individuálních i týmových, jejich vynikající výsledky jsou velkou motivací nejen pro zúčastněné, ale i pro ostatní žáky školy. Ve své činnosti pokračoval kroužek českého jazyka.

Žáci absolvovali také lyžařský výcvikový kurz a vodácký kurz, zájemci z řad strojařů svářečský kurz, někteří kuchaři číšníci zase barmanský a koktejlový kurz.

Nově byly ve školním roce 2024/2025 zavedeny tzv. Dny s třídním učitelem a s učiteli OV. V nejrůznějších aktivitách se žáci a učitelé navzájem poznávali, pracovali na svém rozvoji, získávali nové poznatky, zkušenosti a společné zážitky.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

6.1. Zpráva výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Leony Příbylové

Školní rok 2024/2025 byl stejně jako předchozí roky ve znamení spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i kariérovou poradkyní a školní metodičkou prevence spolu s Ing. Jiřím Voldánem, rovněž metodikem prevence, školním psychologem a ostatními pedagogickými pracovníky. Díky práci pedagogických i nepedagogických pracovníků se dařilo zlepšovat psychosociální klima ve škole. Vztahy učitel a žák byly na dobré úrovni díky přijatelné spolupráci žáků i rodičů s učiteli. Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence (MPP), který obsahuje aktivity orientované na žáky. Tento MPP se jako každoročně hodnotí ve výkaznictví SEPA (které umožňuje poskytovat souhrnné údaje pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podporu v oblasti prevence na místní, regionální i celostátní úrovni). Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, PPP Brno, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska i Boskovic.

Ve školním roce 2024/2025 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, zajišťovali podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (22 žáků). Vypracovávali jsme a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního roku došlo i k vyhodnocení těchto Plánů pedagogické podpory. Nadané žáky jsme podporovali přípravou ze strany učitelů teoretického vyučování a především učitelů odborného výcviku. Žáci měli potom možnost zúčastnit se soutěží nejen sportovních, ale hlavně zaměřených na odbornost, které se ve škole věnují, s velice pěknými výsledky.

Škola dále pokračovala v realizaci opatření na snížení neomluvené absence. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními a výchovnými problémy. Pro další snížení neomluvené absence využívá stejně jako v předchozím školním roce škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize. Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace ve třídách během celého školního roku. Pracoval nejen s celými třídními kolektivy, ale velice intenzivně i s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace. Zvláštní jazykovou přípravu jsme žádnému žákovi neposkytovali, ale učitelé TV i OV podle potřeby zohledňovali jazykovou bariéru u žáků jiných národností.

Ve škole pracuje ŠPP, složené ze školního psychologa, výchovné poradkyně, dvou metodiků prevence a kariérové poradkyně. Všichni členové pracoviště spolupracují a působí preventivně. Podílejí se na budování pozitivní atmosféry ve třídách a zajišťují koordinaci Seznamovacích dnů 1. ročníků (adaptační pobyty), které pro školní rok 2025/2026 budou mít novou podobu. Půjde o dvoudenní pobyt v tábořišti Kančí strž ve Spešově. Žáci spolu se svými třídními učiteli a učiteli OV na místo konání dojdou pěšky, v průběhu dne se všichni zúčastní aktivit, úkolem kterých bude bližší vzájemné poznávání s novými spolužáky.

Dále jsou naplánované:

- besedy, např. Kuřimská věznice;
- dny s třídními učiteli a učiteli OV pro lepší vzájemné sebezpoznání;
- žáci spolupracují již druhým rokem s organizací Moudrá Síť - jedná se o projekt, který pomáhá seniorům s používáním moderních technologií prostřednictvím digitálních asistentů, předpokládá se pokračování v projektu.

6.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roku 2024/2025 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů. Poskytoval jsem metodickou pomoc třídním učitelům a koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli byl uskutečněn screening sociálních vztahů, pozic a rolí žáků prvních ročníků. Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 214 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelem školy, ZŘTV, ZŘOV, výchovnou poradkyní, metodičkou a metodikem prevence a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojné jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu, sebevědomí.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pracovníci školy se v průběhu školního roku 2024/2025 zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

01. Hygienické minimum, plnění spotřebního koše

09/2024 M. Kostíková, E Straková

02. Setkání ředitelů škol a školských zařízení, Slavkov 09/2024 P. Dvořáček

03. Periodické školení řidičů 10/2024 vybraní zaměstnanci

04. Kulinářská akademie – metody vaření vlhkým teplem

	11/2024	M. Kostíková, M. Sedláčková
05. Školní klima, komunikace s rodiči, vyhoření	11/2024	H. Koubková
06. Duševní pohoda, pomáháme žákům zvládat stres	11/2024	V. Blašková
07. EDU konference Solid Vision	11/2024	J. Kulaviak
08. Změny v oblasti mzdové a personální agendy	10/2023	N. Hudcová
09. Gaudeamus Brno	11/2024	L. Příbylová
10. Kulinářská akademie – metody vaření vlhkým teplem 2	11/2024	M. Sedláčková
11. Právo a rizikové chování	11/2024	L. Příbylová
12. Bezpečné prostředí ve školách	11/2024	L. Příbylová
13. 3D tisk (ČVUT Praha)	12/2024	P. Dvořáček
14. Metodik prevence	01/2025	J. Voldán
15. Vedení rozhovoru směrem k podpoře budoucího směřování kariérní dráhy žáka		
	01/2025	M. Škaroupková -Míčková
16. Jak připravit žáky a studenty na zkoušky Cambridge English B2/C1		
	01/2025	M. Škaroupková -Míčková
17. Roční zúčtování záloh na daň	01/2025	A. Vladíková
18. Den mediálního vzdělávání	02/2025	H. Koubková, K. Kolářová
19. Seminář pro kuchařky a vedoucí ŠJ	02/2025	M. Kostíková
20. Nábor a výběr nových zaměstnanců	02/2025	N. Hudcová, R. Škaroupka
21. Umění jednat s negativními nebo toxickými lidmi	03/2025	M. Stloukalová
22. Podpora škol v prevenci předčasných odchodů žáků	03/2025	L. Příbylová
23. Konzultační seminář pro ŠMK	03/2025	L. Příbylová
24. Předávání cen DZS – Praha		
	03/2025	H. Koubková, M. Škaroupková
25. Hry na akce – ven i do místnosti	03/2025	H. Koubková, M. Škaroupková
26. Slohová práce jako součást maturitní zkoušky	03/2025	K. Kolářová

27. Konference VOLT 2025	04/2025	B. Čupík, V. Keršner
28. Ekonomika provozu a food cost	04/2025	M. Sedláčková, M. Kostíková
29. Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách	04/2025	J. Voldán
30. Plating a moderní technologie	04/2025	M. Sedláčková, M. Kostíková
31. Skupinové a kooperativní učení	04/2025	H. Koubková
32. Flexibilní novela ZP a další změny a problémy	04/2025	N. Hudcová
33. Konflikty – řešení modelových situací z praxe	04/2025	R. Škaroupka
34. HACCP	05/2025	M. Sedláčková, M. Kostíková
35. Vnitřní kontrolní systém	05/2025	K. Matušková
36. Svět knihy Praha	05/2025	K. Kolářová
37. Zvládání krizových situací	05/2025	J. Kyzlinková, N. Hudcová
38. Firma Formira Voděradý – stáž	05/2025	T. Foit, Z. Horák, M. Zouhar
39. Italská gastronomie	06/2025	M. Sedláčková, M. Kostíková

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 8.1. Pořádání 4 dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.
- 8.2. Účast na pěti burzách a veletrzích škol v Jihomoravském a v Pardubickém kraji (Boskovice, Blansko, Vyškov, Svitavy, Tišnov).
- 8.3. Dvě Technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd základních škol blanenského regionu.
- 8.4. Účast na Festivalu technických firem a škol STEM v TE Connectivity Kuřim.
- 8.5. Škola se aktivně prezentuje také na webových stránkách a sociálních sítích.

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2024/2025 nebyla provedena ČŠI inspekční činnost.

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	498
Domov mládeže	60
Školní jídelna	250

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*



Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce	
Gymnázium 4leté						
Gymnázium 6leté						
Gymnázium 8leté						
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma ostatní formy	25	5	13	5	2
Nástavbové studium	denní forma ostatní formy					
celkem		25	5	13	5	2

* - pouze jarní termín

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	47	2	41	4	0
celkem					

Výsledky absolutorií (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium					
jiné formy studia					
celkem	0	0	0	0	0

ŠKOLA:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace

název dle zřizovací listiny

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

1A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

38

1B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

16

Název firmy	sídlo
TE Connectivity Czech s.r.o.	Kuřim
Johnson Controls	Ráječko
Bustec production s.r.o.	Blansko
PYROTEK CZ, s.r.o.	Blansko
ITAB Shop Concept CZ, a.s.	Boskovice
Zámecký penzion Kopeček	Rájec-Jestřebí

1C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

52

^{xx} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola systematicky spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

1D Uvedte počet středních škol, kde vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

1E Umožňuje vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

☒

NE

☐

2A	Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.	847 050 Kč
2B	Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).	3
2C	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.	2
2D	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.	18

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	
NJ	
FJ	
RJ	
ŠJ	
jiný	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

20

4B Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

6

4C Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ**počet
zúčastněných
žáků ZŠ**

1	Aktivní exkurze v dílnách a laboratořích pro žáky ZŠ Žďárná, 11. 10. 2024	16
2	Aktivní exkurze v dílnách a laboratořích pro žáky ZŠ Adamov, 25. 10. 2024	34
3	Technická olympiáda pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ, 6. 12. 2024	30
4	Technická olympiáda pro žáky 6. a 7. tříd ZŠ, 6. 12. 2024	15
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2024/25	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2024/2025	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2024/2025
Obsluha CNC obráběcích strojů	23-026-H			
Nástrojař pro nástroje k plošnému a objemovému tváření	23-016-H			

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2024/2025

5C	Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2024 od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole**6A Školní psycholog**

ANO

☒

NE

☐úvazek zdroj financování **6B Školní speciální pedagog**

ANO

☐

NE

☒úvazek

zdroj financování

6C Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)

6D Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost	163.747,69 Kč
Doplňková činnost	307.904,03 Kč
Celkem za organizaci	471.651,72 Kč

ČÁST II. - TABULKY

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
Zkvalitňování odborného vzdělávání
Výuka cizích jazyků
Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK, ostatní nabízené kurzy pro dospělé mimo profesní kvalifikace
Poradenské služby ve škole

V Blansku dne 22. 10. 2025

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko
23. 10. 2025

.....
Ing. Pavel Dvořáček
ředitel
SŠ TEGA Blansko

.....
Ing. Bc. Jiří Crha v. r.
předseda Školské rady
SŠ TEGA Blansko

Příloha:
Fotogalerie (6 listů)

FOTOGALERIE

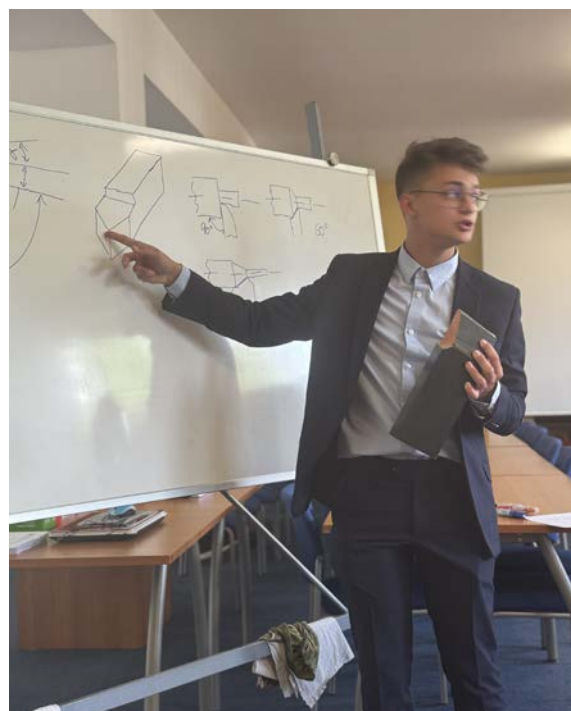
Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice



Maturity 2025 – didaktický test



Maturity 2025 – ústní zkoušky



Exkurze v Minervě Boskovic



Festival technických firem a škol STEM v TE Connectivity Kuřim

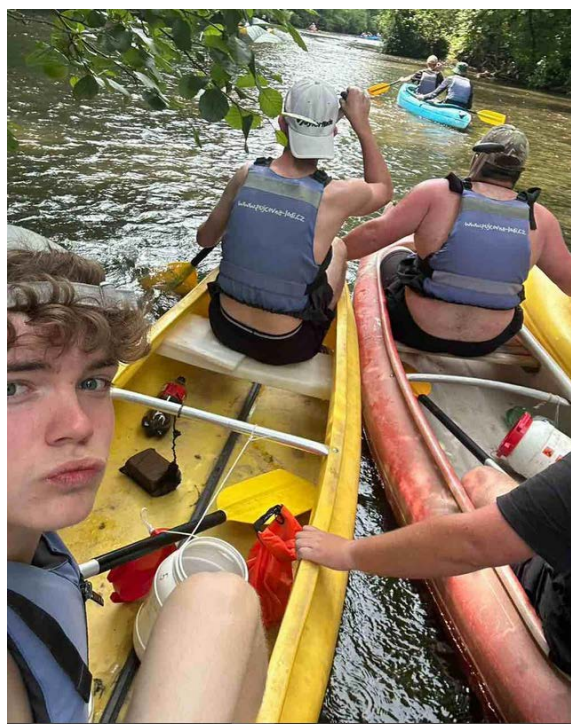
Na našem stánku



Zajištění cateringu na festivalu



Vodácký kurz na řece Moravě



Technické zabezpečení charitativní akce You Dream We Run našimi žáky



Práce žáků v odborném výcviku - strojaři



Práce žáků v odborném výcviku - elektrikáři



Práce žáků v odborném výcviku – kuchaři-číšníci



Nové vybavení pro práci žáků

Profi pájeda Weller



Sloupová vrtačka



Konvektomat ve výukové kuchyni



I výlety patří ke škole



Zahraniční pobyty žáků se svými učiteli

Rakousko



Polsko



Škola doporučená zaměstnavateli – 2. místo v JMK!

