



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,
příspěvková organizace**

škola moderních technologií



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2019/2020

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- číslo faxu: 516 419 622
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337
Žerotínovo nám. 3
601 82 Brno

1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček
Veselice 89
679 13 Sloup

1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

1.7. Školská rada – předseda:

Ing. Bc. Jiří Crha

členové:

Ing. Jiří Míšenský, Oto Langr, Ing. Kateřina Matušková,
Marie Pokojová, Ing. Leona Příbylová, Ing. Radim
Škaroupka, Ing. Jarmila Dufková, Karel Ťoupek.

1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

1.9. Součásti školy:

- | | | |
|-------------------|-----|-----------|
| 1) Střední škola | IZO | 110027027 |
| 2) Domov mládeže | IZO | 110027051 |
| 3) Školní jídelna | IZO | 110027060 |

2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programátor CNC strojů (ŠVP)	4	DE
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Technik automatizace a elektroniky (ŠVP)	4	DE
26-51-H/01	Elektrikář Elektromechanik (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	1	DE zkrácené studium
23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař – obráběč (ŠVP)	3	DE
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP)	3	DE

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor byl v roce 2019/2020 složen z učitelů teoretického vyučování, učitelů odborného výcviku a vychovatelů domova mládeže. Všichni pedagogové mají odbornou způsobilost, jedna učitelka studuje pedagogiku na VŠ, jeden učitel odborných předmětů a jeden učitel odborného výcviku studovali DPS s dokončením v následujícím školním roce.

Další rozvoj odborných a pedagogických dovedností učitelů zajišťuje prokazatelně škola organizováním vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy (např. Čtenářská gramotnost pro učitele odborných teoretických předmětů), případně se učitelé podle potřeby a odbornosti účastní různých kurzů a seminářů pořádaných odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a praktické kurzy poskytování první pomoci.

Velkou část vzdělávacích akcí absolvovali pedagogové v rámci projektu SŠ TEGA Blansko Šablony 2019. Realizace projektu byla zahájena 1. 9. 2019, aktivity jsou naplánovány na školní roky 2019/2020 a 2020/2021.

Díky těmto „šablonám“ byly zajištěny finance i na stáže pedagogů u zaměstnavatelů, na vzájemnou výměnu zkušeností a poznatků pedagogů z různých škol i na tandemovou výuku.

Standardně se pedagogové připravovali na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé písemných a hodnotitelé ústních zkoušek.

Řada zaměstnanců školy se kromě výuky žáků podílela i na dalších, především projektových aktivitách školy (sdílená výuky, kroužky žáků SŠ a ZŠ).

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a poradenství žákům poskytuje kvalifikovaná výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně - patologických jevů a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (6 zaměstnanců), technický provoz (6 zaměstnanců), provoz školní jídelny (4 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V jarním období 2020 proběhlo (díky epidemické situaci časově poměrně nestandardně) přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 v prvním a druhém kole. Žáci učebních oborů byli přijímáni podle v minulosti zpřísněných (ale hodnotitelných) kritérií. Uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ a dosažených výsledků u jednotné zkoušky z ČJ a M, zadávané a hodnocené Cermatem v systému jednotných přijímacích zkoušek.

Obor	přihlášeno	přijato
Mechanik seřizovač	20	20
Mechanik elektrotechnik	20	20
Nástrojař	23	23
Elektrikář	10	10
Elektrikář – silnoproud	14	14
Elektrikář – silnoproud zkrác. st.	13	13
Kuchař – číšník	32	28

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

5.1. Zpráva výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Leony Přibylkové

Školní rok 2019/2020 lze stejně jako předchozí roky charakterizovat spoluprací mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i školní metodičkou prevence, psychologem školy a ostatními pedagogickými pracovníky. Díky práci pedagogů (i nepedagogů) se dařilo zlepšovat psychosociální klima ve škole. Vztahy učitel a žák byly na dobré úrovni, v mnoha případech se prohloubily v průběhu druhého pololetí školního roku, kdy žáci i rodiče spolupracovali se svými učiteli v rámci distanční výuky.

Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence, který obsahuje minimálně aktivity orientované na žáky. Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska

i Boskovic. Žáci se aktivně zapojují do charitativních akcí – Bílá pastelka, SONS – pobočka Blansko – Cesta ve tmě. V uvedených aktivitách jsou podle hodnocení organizátorů těchto aktivit naši žáci mimořádně úspěšní.

Ve školním roce 2019/2020 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, vypracovávali a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního roku došlo i k vyhodnocení těchto Plánů pedagogické podpory.

Škola dále pokračovala v realizaci opatření na snížení neomluvené absence. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními a výchovnými problémy. Pro další snížení neomluvené absence využívá stejně jako v předchozím školním roce škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize.

Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace ve třídách během celého školního roku a také v průběhu distanční výuky. Pracoval s celými třídními kolektivy, ale i s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace.

5.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roce 2019/2020 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů. Poskytoval jsem metodickou pomoc třídním učitelům a koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech jsem využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa.

Ve školním roce 2019/2020 byla moje práce školního psychologa ovlivněna organizačními opatřeními v souvislosti s epidemiologickou situací – výskytem koronaviru. Od měsíce dubna až do konce školního roku jsem převážně komunikoval s žáky, rodiči a některými pedagogy distanční formou.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli byl uskutečněn screening sociálních vztahů, pozic a rolí žáků prvních ročníků ve třídách E1, KCN1 a MES1. Během školního roku byla provedena individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence ve 179 případech. U některých žáků se jednalo o opakovanou intervenci. U nezletilých často proběhla také konzultace s rodiči těchto žáků. Velmi dobrá byla spolupráce s ředitelem školy, ZŘTV, ZŘOV, výchovnou poradkyní, metodickou prevencí a třídními učiteli. Často se u žáků podařilo zlepšit jejich motivaci ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit neprůbojně jedince do třídního kolektivu a zlepšit jejich psychickou pohodu, sebeúctu, sebevědomí.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku 2019/2020 zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

01. Čtenářská gramotnost pro učitele odborných teoretických předmětů	09/2019	13 učitelů odb. předmětů
02. Osobnostně sociální rozvoj učitele OV	09/2019	M. Pulec, M. Horáček
03. Podpora demokratických hodnot	10/2019	H. Koubková
04. Aspekty výuky odborných předmětů na SŠ	10/2019	P. Dvořáček
05. Krajská konference ČŠI Zlín	10/2019	P. Dvořáček
06. Kariérové poradenství	10/2019	L. Příbylová
07. Konzultační seminář pro management škol (MZ, JPZ)	11/2019	P. Dvořáček, J. Dufková
08. Nové trendy v rizikovém chování u dětí a dospívajících	11/2019	L. Příbylová
09. Moderní a efektivní řízení školy s pomocí cloudových technologií	11/2019	J. Dufková
10. Vedení rozhovoru v kariérovém poradenství	11/2019	L. Příbylová
11. 3D skenování, CAM programování	11/2019	Z. Nečas
12. Sdílení zkušeností pedagogů SŠ	11/2019	M. Hanáková
13. Setkání uživatelů CAD systémů	11/2019	J. Kulaviak
14. Konference KaPoDav - Podnikavost	11/2019	J. Dufková
15. Agrese a její řešení	11/2019	T. Foit, M. Pokorný, F. Valášek, P. Hnilica
16. Agresivní a manipulativní rodiče	11/2019	J. Dufková
17. Setkání školních uživatelů CAD a CAM	11/2019	M. Zouhar, K. Kulaviak
18. Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií	11/2019	P. Hnilica
19. Kyberšikana, její řešení a další zneužití ICT technologií		

	11/2019	M. Pokorný
20. Jak komunikovat a nedělat si z lidí nepřátele	11/2019	M. Škaroupková Míčková
21. Dejme každému šanci prožít úspěch, motivace a aktivizace žáků a studentů		
	12/2019	H. Koubková
22. Využití INSPIS ŠVP	12/2019	J. Dufková
23. Školení pro ŠMK	02/2019	L. Příbylová
24. Finanční gramotnost, program Accelium	01/2020	J. Dufková
25. Otázky, které podporují myšlení a učení	02/2020	J. Dufková
26. Workshop PolyGram	02/2020	P. Dvořáček, R. Škaroupka
27. Sdílení zkušeností pedagogů SŠ	02/2020	M. Hanáková
28. Praktický manuál ředitele školy	02/2020	P. Dvořáček
29. Kulinářské umění	02/2020	M. Sedláčková, J. Kuchař
30. Zvládání náročných komunikačních situací	02/2020	L. Příbylová
31. Simulace Start-up Business	03/2020	I. Boháčková
32. Efektivní učení žáka se speciálními vzdělávacími potřebami		
	03/2020	H. Koubková
33. 19. Cechovní den elektrikářů Dražanské vrchoviny		
	03/2020	D. Kupka
34. Jak efektivně řídit školu a vést lidi v pohodě	06/2020	J. Dufková

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 7.1. Pořádání 3 dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.
- 7.2. Účast na pěti burzách a veletrzích škol v Jihomoravském a v Pardubickém kraji.
- 7.3. Účast na schůzkách s rodiči na 23 ZŠ v Jihomoravském kraji a v Pardubickém kraji.
- 7.4. Propagační návštěvy 8 základních škol v rámci předmětů volba povolání, člověk a svět práce.

- 7.5. Veřejná prezentace slavnostních tabulí, připravených žáky oboru Kuchař – číšník v rámci praktických závěrečných zkoušek v Dělnickém domě v Blansku byla plánovaná, ale vzhledem k epidemické situaci se neuskutečnila. Prezentace proběhla v prostorách školy.
- 7.6. Škola uspořádala jednu Technickou olympiádu pro žáky 8. a 9. tříd 16 základních škol regionu, Technická olympiáda pro žáky 6. a 7. tříd byla kompletně připravena na termín 19. 3. 2020 ale vzhledem k epidemické situaci se neuskutečnila.

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2019/2020 nebyla provedena Českou školní inspekcí žádná inspekční činnost.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost	-51.257,46 Kč
Doplňková činnost	185.931,70 Kč
Celkem za organizaci	134.674,24 Kč

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

KBA Radebeul

V roce 2019/2020 byl dvoustranný projekt spolupráce se vzdělávacím střediskem v Radebeulu v SRN realizován vzhledem k epidemické situaci v omezené míře. Dva týdny strávili žáci (4 žáci oboru MS, 2 žáci oboru ME) a 1 pedagog v říjnu 2019 v Radebeulu. V květnu 2020 se plánovaný příjezd 6 žáků z Radebeulu již neuskutečnil. Finanční podpora byla zajištěna německou stranou z projektu TANDEM, dofinancování českou stranou z programu Do světa. Na rok 2020 již finance z programu Do světa získány nebyly.

Projekt je zaměřen na výukovou praxi ve strojírenství, elektrotechnice a automatizaci. Stáž našich žáků probíhala ve firmě KBA v Radebeulu u Drážďan.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2019/2020 škola nerealizovala žádné kurzy v rámci celoživotního učení.

12. ÚDAJE O ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH A O ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ JMK

Škola realizovala ve školním roce 2019/2020 tyto projekty:

- a) SŠ TEGA Blansko šablony 2019,
reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013659“
Doba realizace projektu: od 09/2019 do 08/2021.
Všechny plánované akce neproběhly podle plánu, z důvodu epidemické situace.
Projekt bude pokračovat v příštím školním roce
Náklady na realizaci projektu: 1.178 tis. Kč.

Škola byla ve školním roce 2019/2020 partnerem v těchto projektech:

- a) PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358“
Doba realizace projektu: od 12/2017 do 08/2020 (zkrácení projektu).
Finanční příspěvek školy jako partnera projektu 1 349 tis. Kč.
- b) Zapojení do projektu KaPoDav jako partner bez rozpočtu.
- c) Zapojení do projektu Smart Akcelerátor v Jihomoravském kraji

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace

Ve škole působí jedna odborová organizace. Spolupráce s vedením školy je na úrovni přijatelné pro obě strany, Kolektivní smlouva je podepsaná. Ve školním roce 2019/2020 nebyly řešeny žádné spory. Sociální program plněn.

Svářecí škola PROFIWELD

Spolupráce se Svářecí školou PROFIWELD byla na velmi dobré úrovni, svářecí škola realizovala svářečské kurzy k získání svářečských průkazů pro žáky oboru nástrojař. Drobná spolupráce probíhala i na úrovni výrobní.

SRPŠ

Při škole vyvíjí činnost Spolek rodičů a přátel školy při SŠ TEGA Blansko. Spolupráce tohoto subjektu se školou byla na dobré úrovni nejen v podpoře zájmových aktivit žáků, ale také v podpoře jejich sportovních a studijních aktivit.

Žádnou z uvedených organizací nezaložila škola, jsou to samostatné právní subjekty.

ČÁST II. - TABULKY

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení
Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
Fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka cizích jazyků
Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK
Poradenské služby ve škole

V Blansku dne 21. 10. 2020

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko
26. 10. 2020

.....

Ing. Pavel Dvořáček v. r.
ředitel
SŠ TEGA Blansko

.....

Ing. Bc. Jiří Crha v. r.
předseda Školské rady
SŠ TEGA Blansko

Příloha:

Fotogalerie (3 listy)

FOTOGALERIE

Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice



Seznamovací dny žáků 1. ročníků



Baristický kurz žáků oboru Kuchař-číšník



Raut v jeskyni Výпустek



Zájezd do adventní Vídně



Krajská SOD oboru elektrikář slaboproud v Kyjově – úspěch našich žáků



Exkurze žáků ve výrobě elektronových mikroskopů



Den ve škole na zkoušku



Ve znamení přísných hygienických pravidel byl konec školního roku a přípravy na konání maturitních a závěrečných zkoušek.



Vyráběli jsme i ochranné štíty... a pomůcky pro výrobu roušek



Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	498
Domov mládeže	58
Školní jídelna	250

kapacita - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*



Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté					
Gymnázium 6leté					
Gymnázium 8leté					
Ostatní obory a obory konzervatoře	denní forma 23 ostatní formy	0	12	11	0
Nástavbové studium	denní forma ostatní formy				
celkem	23	0	12	11	0

* - pouze jarní termín

Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory					
3leté obory	61	5	50	6	0
celkem	61	5	50	6	0

Výsledky absolutorií (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium					
jiné formy studia					
celkem	0	0	0	0	0

ŠKOLA:	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A		stát/státy
1	Koenig & Bauer AG, Friedrich-List-Str. 47, D-01445 Radebeul, SRN. Dotováno z německé strany z programu Tandem, z české strany z programu Do světa. Výměnná spolupráce - žáci oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik ze SŠ TEGA stáž v Radebeulu (6 žáků, 15 dnů). Dlouholetá spolupráce. Stáž žáků ze SRN plánovaná na květen 2020 se z důvodu nepříznivé epidemické situace neuskutečnila.	SRN
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

45

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.
^{xxx}

20

Název firmy	sídlo
Tyco Electronics Czech s.r.o.	Kuřim
ALPS Electric Czech, s.r.o.	Sebranice
ITAB Shop Concept CZ, a.s.	Boskovice
Johnson Controls	Ráječko
TOS Kuřim - OS, a.s.	Kuřim
Euroregion a.s., wellness hotel Panorama	Češkovice

2C Počet hodin, které strávili žáci oborů E, H, LO a M ve firmách ("žákohodiny")

10917

2D Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

66

^{xx} **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

^{xxx} dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

Fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka cizích jazyků

3A Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období

3B Projektová výuka - příklady dobré praxe

1 Žákovské projekty na téma **Člověk a životní prostředí** - zapojení všech žáků 1. ročníků v rámci předmětu základy ekologie s podporou předmětů práce s PC, matematika, český a cizí jazyk, chemie.

2 Žákovské projekty na téma **Občan v demokratické společnosti** - zapojení všech žáků 2. ročníků v rámci předmětu občanská nauka s podporou předmětů výp. technika, matematika, český a cizí jazyk.

3 Žákovské projekty na téma Člověk a svět práce - zapojení všech žáků 3. a 4. ročníků v rámci ekonomika s podporou předmětů matematika, český a cizí jazyk.

4 Žákovské projekty jsou zaměřeny na propojení znalostí a dovedností z několika předmětů, na komunikaci a sebe prezentaci. Bohužel vlivem nepříznivé epidemické situace se nemohly uskutečnit závěrečné prezentace výsledků projektů za účasti vedení školy.

3C Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3D Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3E Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	
NJ	
FJ	
RJ	
ŠJ	
jiný	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

19

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

3

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4C Počet v ostatních vzdělávacích institucích, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

počet
zúčastněných
žáků ZŠ

1	Technická olympiáda pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, 10. prosince 2019.	36
2	Technická olympiáda pro žáky 6. a 7. tříd základních škol, připraveno na 19. března 2020. Neuskutečnilo se.	0
3	Technický kroužek pro žáky ZŠ.	7
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok **2019** od účastníků kurzů

Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO

☒

NE

☐

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO

☐

NE

☒

úvazek

zdroj financování

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2019/20 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?

ANO

☐

NE

☒

Investovaná částka

v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/20.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO

☐

NE

☒

Investovaná částka

v tis. Kč

Pokud ANO, čím: