



**Střední škola technická a gastronomická Blansko,
příspěvková organizace**

škola moderních technologií



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2016/2017

ČÁST I.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název školy:

Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
(dále v textu SŠ TEGA Blansko)

1.2. Adresa školy:

- Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko;
- číslo tel.: 516 419 621, 516 413 375;
- číslo faxu: 516 419 622
- e-mailová adresa: sosblansko@sosblansko.cz;
- www stránky: www.sosblansko.cz;
- škola je právnickou osobou.

1.3. Právní forma:

- příspěvková organizace
- IČO: 00497126
- DIČO: CZ00497126

1.4. Zřizovatel:

Jihomoravský kraj
Právní forma: kraj, IČO 70 888 337
Žerotínovo nám. 3
601 82 Brno

1.5. Ředitel:

Ing. Pavel Dvořáček
Veselice 89
679 13 Sloup

1.6. Statutární zástupce ředitele:

Ing. Radim Škaroupka

1.7. Školská rada – předseda: členové:

Ing. Bc. Jiří Crha
Ing. Josef Hasoň do května 2017, Ing. Jiří Míšenský od
června 2017, Oto Langr, Ing. Kateřina Matušková, Marie
Pokořová, Ing. Leona Přibyllová, Ing. Radim Škaroupka,
Ing. Jaroslav Štěrbáček, Karel Ťoupek.

1.8. Datum zařazení do sítě škol:

1. ledna 2005

1.9. Součásti školy:

1) Střední škola	IZO	110027027
2) Domov mládeže	IZO	110027051
3) Školní jídelna	IZO	110027060

2. VYUČOVANÉ OBORY VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

Kód oboru	Název oboru	Délka studia	Forma studia
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Programátor CNC strojů (ŠVP)	4	DE
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik Technik automatizace a elektroniky (ŠVP)	4	DE
26-51-H/01	Elektrikář Elektromechanik (ŠVP)	3	DE
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud (ŠVP)	3	DE
23-52-H/01	Nástrojař Nástrojař – obráběč (ŠVP) – 1. ročník Nástrojař moderních technologií (ŠVP) – 2. a 3. ročník	3	DE
65-51-H/01	Kuchař – číšník (ŠVP)	3	DE
23-51-E/01	Strojírenské práce (ŠVP)	3	DE

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogický sbor tvoří učitelé teoretického vyučování, učitelé odborného výcviku a vychovatelé domova mládeže, všichni s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

Další rozvoj odborných a pedagogických dovedností učitelů zajišťuje prokazatelně škola organizováním vzdělávacích akcí přímo v prostorách školy nebo vysílá učitele podle potřeby a odbornosti na různé kurzy a semináře pořádané odbornými a pedagogickými institucemi.

Pro všechny pracovníky škola opakovaně zajišťuje proškolení o požární ochraně, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a praktické kurzy poskytování první pomoci.

Za účelem zajištění většího objemu finančních prostředků na DVPP podala úspěšně škola žádost v rámci projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I. Realizace projektu začala 1. 8. 2017 a bude pokračovat v následujících dvou letech.

V rámci výše uvedeného projektu byly zajištěny finance také na práci školního psychologa, na stáže pedagogů u zaměstnavatelů, na tandemovou výuku a na zavádění metody CLIL ve výuce.

Pedagogové se rovněž připravují na zabezpečení společné části maturitní zkoušky jako zadavatelé a hodnotitelé ústních a písemných zkoušek.

Řada učitelů odborných i všeobecných předmětů se kromě výuky žáků podílí i na dalších aktivitách školy, ke kterým patří rekvalifikační kurzy pro klienty úřadu práce a také projekty zvyšující jak materiální, tak i personální úroveň výuky ve škole.

Začínajícím učitelům odborných předmětů a odborného výcviku umožňuje škola v případě potřeby absolvovat Doplňující pedagogické studium, organizované vysokými školami.

Péči o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami zajišťuje ve škole kvalifikovaná výchovná poradkyně, v rámci školy poskytuje poradenství žákům i metodická prevence sociálně - patologických jevů a školní psycholog.

Na chodu školy se významně podílí také nepedagogičtí pracovníci. Ti zajišťují ekonomicko-správní chod školy (9 zaměstnanců), technický provoz (2 zaměstnanci), provoz školní jídelny (4 zaměstnanci) a úklid (6 zaměstnanců).

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

V jarním období 2017 proběhlo přijímací řízení pro školní rok 2017/2018. S využitím zkušeností z předchozích roků byli žáci učebních oborů přijímáni podle zpřísněných kritérií (zaměřeno na hodnocení chování a na případný neprospěch v základní škole), uchazeči o studium oborů zakončených maturitní zkouškou byli přijímáni na základě výsledků vzdělávání v ZŠ a dosažených výsledků u jednotné zkoušky z ČJ a M, zadávané a hodnocené Cermatem v rámci systému jednotných přijímacích zkoušek.

Obor	přihlášeno	přijato
Mechanik seřizovač	39	30
Mechanik elektrotechnik	10	10
Nástrojař	27	26
Elektrikář	7	7
Elektrikář – silnoproud	17	14
Elektrikář – silnoproud zkrác. st.	1	0
Kuchař – číšník	20	20

5. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ, PORADENSTVÍ ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

5.1. Zpráva výchovné poradkyně a metodičky prevence sociálně patologických jevů Ing. Leony Příbylové

Školní rok 2016/2017 byl ve znamení změn, spojených s nabytím účinnosti §16 v novele školského zákona, ale především navazoval na předchozí roky v oblasti spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, která je zároveň i školní metodičkou prevence, školním psychologem a ostatními pedagogickými pracovníky. Pedagogové přispívali ke zlepšujícímu se psychosociálnímu klimatu ve škole. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou na dobré úrovni.

Škola má vypracovaný Minimální program protidrogové prevence, který obsahuje minimálně aktivity orientované na žáky. Další aktivity jsou zaměřeny na spolupráci s rodiči, s Oblastní PPP Vyškov a jejími pracovišti v Blansku i Boskovicích, s Policií ČR a Zdravotním ústavem Brno, s pracovištěm OSPOD a s kurátory města Blanska i Boskovic. Žáci se aktivně zapojují do charitativních akcí – Píšťalka, Bílá pastelka, Emil, SONS – pobočka Blansko – Cesta ve tmě. V uvedených aktivitách jsou podle hodnocení organizátorů těchto aktivit naši žáci mimořádně úspěšní.

Ve školním roce 2016/2017 jsme na základě doporučení Oblastní PPP Vyškov a jejich pracovišť v Blansku i Boskovicích nově vypracovávali a především v rámci výuky realizovali Plány pedagogické podpory pro žáky, kteří potřebují ve vzdělávání nějaké podpůrné opatření. Závěrem školního byly Plány pedagogické podpory vyhodnoceny.

Škola dále pokračovala v realizaci opatření na snížení neomluvené absence. Osvědčila se zvýšená spolupráce s rodiči žáků i se samotnými žáky, kteří se potýkali se studijními a výchovnými problémy. Pro další snížení neomluvené absence zavedla škola i technické opatření – možnost rodičů sledovat přítomnost ve vyučování v elektronické třídní knize. Ve škole působil školní psycholog Mgr. Karel Hlavička, který pomáhal řešit problémové situace ve třídách během celého školního roku. Pracoval s celými třídními kolektivy, ale i s jednotlivci, kteří potřebovali osobní konzultace.

5.2. Zpráva školního psychologa Mgr. et Bc. Karla Hlavičky

Ve školním roce 2016/2017 jsem pracoval mimo jiné s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podílel se na jejich začleňování do třídních kolektivů. Poskytoval jsem metodickou pomoc třídním učitelům a koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Dále jsem se zabýval při své práci jak klasickými školními zakázkami prospěchovými a výchovnými, tak také náročnějšími problémy vztahovými, osobnostními a rodinnými. Ve složitějších případech jsem využíval pravidelnou supervizi zkušeného klinického psychologa. Vycházel jsem přitom z odhadu typu problému, z dostupných fakt, kreseb, snů, teoretických východisek. Pracoval jsem podle následující hypotetické diagnostické rozvahy:

a) např. výkonová a adaptační diagnostická hypotéza může být testována dle údajů o intelektové, volní (včetně motivace) a adaptační úrovni žáka. Např. dle dosavadního prospěchu, výběru studia (zda si vybral žák sám, nebo byl k němu donucen), zda má zájem o jeho dokončení, jak se dosud připravoval do školy, jestli mu musel někdo pomáhat, nebo ho alespoň kontrolovat, zda řešil školní potíže záškoláctvím i dříve; významný je i vztah spolužáků k němu, jeho postavení v kolektivu, vztah učitelů atd.).

b) Hypotéza o neurotické příčině. Rozlišení *symptomatické neurózy* (jejímž základem je silný konflikt a jeho patologické zpracování primitivními obrannými mechanismy, jako je potlačení, disociace, devalvace apod.) a *neurózy strukturální* (jejímž základem je tzv. *patologie Self*, tj. nedostatečná úroveň zralosti *já*, jeho koherence, a proto i snadná zranitelnost i malým konfliktem). *Interpretace neurotických, psychických i somatických symptomů* (nejlépe s žákem). Zmapování *vývojových konfliktů pregenitálních* (typ vazby

matky a dítěte) a eventuálně i pozdějších konfliktů oidipkých (role otce, matky). *Obraz a typ neurózy* (úzkostná, depresivní, kompulsivní aj.), její *finální aspekty* (její smysl, účel) atd.

c) Jiné hypotézy (poruchy psychosomatické, osobnostní, organická, sociální rysy aj.). Z výše uvedených úvah vycházela moje práce diagnostická, intervenční a psychologická. Důležitý je přitom stanovený cíl, zvolené metody, kooperace s osobami a institucemi důležitými pro žáka, role terapeuta, zvládnutí přenosu, protipřenosu atd.

Ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli 1. ročníků byl proveden screening sociálních vztahů ve třídách KC1, E1, N1 a MES1. Výsledky byly probrány s výchovnou poradkyní a třídními učiteli výše zmíněných tříd.

Během školního roku byla provedena buď individuální diagnostika, konzultace, psychologická nebo krizová intervence u 75 žáků. U některých z nich proběhlo opakované sezení. Častá byla také konzultace s rodiči těchto žáků. Jako velmi dobrou hodnotím spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy. Společným úsilím se nám podařilo zlepšit školní klima. Vytvořit dobré podmínky pro žáky motivované ke školní práci, navodit požadovaný způsob chování a autoregulaci, začlenit žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do třídního kolektivu.

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci se v průběhu školního roku **2016/2017** zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

01. Setkání koordinátorů ICT Brno	09/2016	J. Dufková
02. Setkání VP a ŘŠ - inkluze Boskovice	11/2015	L. Příbylová, P. Dvořáček
03. Zvýšení jazykových kompetencí – kurz	10/2016 až 03/2017	9 zaměstnanců
04. Konference SolidWorks Brno	11/2016	J. Kulaviak
05. Konference vyuč. AJ - Bridge	11/2016	M. Míčková
06. Obsluha jazykové učebny	12/2016	M. Míčková, I. Boháčková
07. Než zazvoní – seminář Brno	01/2017	J. Dufková
08. BOZP – řidiči	01/2017	10 zaměstnanců
09. KOSS – seminář pro předsedy MK	03/2017	J. Kulaviak
10. Matematika – seminář Brno	03/2017	M. Hanáková
11. KOSS – seminář pro maturitní komisaře	03/2017	L. Příbylová

12. KOSS – hodnotitel AJ	03/2017	I. Boháčková
13. Kulinářské umění – Brno	02/2017	J. Libiš
14. Zdravotník školy – kurz	04/2017	L. Příbylová
15. Akční plánování	04/2017	3 zaměstnanci
16. Psychická odolnost ve výuce Brno	04/2017	J. Dufková
17. Třída v cloudu Brno	04/2017	J. Dufková
18. Kariérové poradenství	05/2017	L. Příbylová
19. CAD – seminář Brno	05/2017	J. Kulaviak
20. Konference kariérových poradců Brno	06/2017	L. Příbylová
21. KAP – seminář Brno	06/2017	R. Škaroupka, J. Dufková
22. Seminář Erasmus+ Brno	06/2017	H. Koubková
23. Kulinářské umění	06/2017	H. Koubková
24. Kyberšikana a další zneužití ICT	07/2017	25 PG pracovníků
25. Seminář JMK Změny ve školském zákoně	07/2017	P. Dvořáček, R. Škaroupka

7. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- 7.1. V květnu 2017 vydány školní noviny „Odborná příprava“ č. 41/2017 s distribucí všem žákům a zaměstnancům SŠ TEGA Blansko.
- 7.2. Pořádání 3 dnů otevřených dveří pro žáky ZŠ i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti.
- 7.3. Účast na sedmi burzách a veletrzích škol v Jihomoravském a v Pardubickém kraji.
- 7.4. Účast na schůzkách s rodiči na 35 ZŠ v Jihomoravském a Pardubickém kraji.
- 7.5. Propagační návštěvy 13 základních škol v rámci předmětů volba povolání, člověk a svět práce.
- 7.6. Propagační návštěvy 5 základních škol – účast na Dnech zdravé výživy, představení práce žáků oboru Kuchař – číšník.
- 7.7. Veřejná prezentace slavnostních tabulí, připravených žáky oboru Kuchař – číšník v rámci praktických závěrečných zkoušek.
- 7.8. Vánoční výstava v Dělnickém domě Blansko, zaměřená na vánoční gastronomii, realizovaná žáky a pedagogy oboru Kuchař – číšník.

7.9. Škola uspořádala 2 Technické olympiády pro žáky 6. až 9. tříd 18 základních škol regionu.

8. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V hodnoceném školním roce 2016/2017 nebyla provedena Českou školní inspekcí žádná inspekční činnost.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření

Hlavní činnost	- 152.318,64 Kč
Doplňková činnost	235.309,08 Kč
Celkem za organizaci	82.990,44 Kč

Oproti roku 2015 došlo v roce 2016 k růstu tržeb za ubytování žáků (+ 24 tis. Kč).

Oproti roku 2015 došlo v roce 2016 k poklesu produktivní práce žáků (-89 tis. Kč)

10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

KBA Radebeul

Dvoustranný projekt spolupráce se vzdělávacím střediskem v Radebeulu v SRN byl realizován recipročně na 2 týdny pro 6 žáků (4 žáci oboru ME a 2 žáci oboru MS) a 1 pedagoga. Finanční podpora byla zajištěna německou stranou z projektu TANDEM, dofinancování českou stranou z programu „Do světa“.

Projekt je zaměřen na výukovou praxi ve strojírenství, elektrotechnice a automatizaci. Stáž našich žáků probíhala ve firmě KBA v Radebeulu u Drážďan.

ERASMUS+

Škola podala žádost do projektu ERASMUS+ s názvem: Zavedení metody CLIL a zvýšení kvality výměnných stáží v SŠ TEGA Blansko. Žádost byla schválena v částečně zkrácené podobě s částkou 19 859 Euro. Realizace projektu začala 1. 8. 2017. V následujících dvou letech vycestuje 7 pedagogů do jazykových škol v GB a SRN.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V průběhu školního roku 2016/2017 škola realizovala rekvalifikační kurz Obsluha CNC obráběcích strojů v rozsahu 200 vyučovacích hodin, zakončený získáním profesní kvalifikace v uvedené odbornosti.

12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

Škola předložila ve školním roce 2016/2017 úspěšně žádosti o dva projekty:

- a) Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování -Šablony pro SŠ a VOŠ I.
Název projektu: „SŠ TEGA Blansko šablony 2016“,
reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004958“
Doba realizace projektu: od 08/2017 do 07/2019
V rámci tohoto projektu bude realizováno:
- roční působení školního psychologa na 0,5 úvazku;
 - 4 měsíce práce kariérového poradce na 0,1 úvazku v průběhu 2 let;
 - 54 vzdělávacích programů pro pedagogy SŠ TEGA v rozsahu 8, 16 a 24 hodin;
 - stáže pedagogů u zaměstnavatelů (3);
 - tandemová výuka v jednom roce projektu (2 tandemy);
 - CLIL ve výuce SŠ (2 předměty).
- Náklady na realizaci projektu: 706 tis. Kč.
- b) Zavedení metody CLIL a zvýšení kvality výměnných stáží v SŠ TEGA Blansko (Erasmus+)
Reg.č.: 2017-1-CZ01-KA101-034783
Doba realizace projektu: od 08/2017 do 07/2019
V rámci tohoto projektu budou realizovány výjezdy pedagogů do GB a SRN.
Náklady na realizaci projektu: 19 859 Euro.
- c) Projekt Inovace výuky CNC obrábění v SŠ TEGA Blansko je v době zpracování výroční zprávy ve stavu „doporučen k financování“.
Jedná se o projekt, zaměřený na obnovu, doplnění a rozšíření vybavení pro výuku strojírenských oborů. Celkové předpokládané náklady na realizaci projektu představují 23.384.250 Kč.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Odborová organizace

Ve škole působí jedna odborová organizace. Spolupráce s vedením školy je na úrovni přijatelné pro obě strany, Kolektivní smlouva je podepsaná. Ve školním roce 2016/2017 nebyly řešeny žádné spory. Sociální program plněn.

Svářecí škola PROFIWELD

Spolupráce se Svářecí školou PROFIWELD byla na velmi dobré úrovni, svářecí škola realizovala svářečské kurzy k získání svářečských průkazů pro žáky oboru nástrojař a strojírenské práce. Drobná spolupráce probíhala i na úrovni výrobní.

SRPŠ

Při škole vyvíjí činnost Spolek rodičů a přátel školy při SŠ TEGA Blansko. Spolupráce tohoto subjektu se školou byla na dobré úrovni nejen v podpoře zájmových aktivit žáků, ale také v podpoře jejich sportovních a studijních aktivit.

Žádnou z uvedených organizací nezaložila škola, jsou to samostatné právní subjekty.

ČÁST II. - TABULKY

- A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol a školských zařízení
- B1. Výsledky maturitních zkoušek
- B2. Výsledky závěrečných zkoušek
- B3. Výsledky absolutorií (VOŠ)
- C1. Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech
- C2. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty
- C3. Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL
- C4. Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi
- C5. Podpora podnikavosti
- C6. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

V Blansku dne 23. 10. 2017

Ing. Pavel Dvořáček v.r.
ředitel
SŠ TEGA Blansko

Příloha:
Fotogalerie (3 listy)

Schváleno Školskou radou SŠ TEGA Blansko dne 24. 10. 2017

.....
Ing. Bc. Jiří Crha v.r.
předseda Školské rady
SŠ TEGA Blansko

FOTOGALERIE



Panoramatický pohled na školu z Bezručovy ulice s původním vstupním schodištěm



Součástí školy – Domov mládeže



Součástí školy – Školní jídelna



Klubovna domova mládeže



Výdej obědů ve školní jídelně



Žáci v rekonstruované nástrojařské dílně



Žáci v rekonstruované elektro dílně



Žáci školy na soutěži v CNC programování



Seznamovací dny žáků 1. ročníků



Expozice SŠ TEGA Blansko na MSV Brno



Výjezd žáků školy do předvánoční Vídně



Vánoční výstava žáků oboru Kuchař - číšník



Zájem veřejnosti o Vánoční výstavu



Účast na soutěži Vinný Coctail Cup Bzenec



Prezentace oboru Kuchař – číšník v Olympii



Žáci oboru Kuchař – číšník na připraveném rautu



Prezentace praktické části ZZ v Dělnickém domě

Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2016/17

tyto podklady slouží pro potřebu KrÚ JMK, neobsahují všechny požadované údaje stanovené v § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

A. Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, škol.zařízení

Název	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace
Sídlo	Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Domov mládeže	58
Školní jídelna	250
Střední škola	498

kapacita* - nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

B1. Výsledky maturitních zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku *	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté					
Gymnázium 6leté					
Gymnázium 8leté					
Ostatní obory a obory konzervatoře	12	0	9	3	4
Nástavbové studium					
celkem	12	0	9	3	4

* - pouze jarní termín

B2. Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0	0
3leté obory	39	4	34	1	0
celkem	39	4	34	1	0

B3. Výsledky absolutorií (VOŠ)

	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
denní studium					
jiné formy studia					
celkem	0	0	0	0	0

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Střední škola technická a gastronomická Blansko, příspěvková organizace

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

C1A.

1	Projekt v rámci Erasmus+: Zavedení metody CLIL a zvýšení kvality výměnných stáží v SŠ TEGA Blansko. Výjezdy pedagogů (7) do jazykových škol v GB a SRN za účelem zvýšení jazykových dovedností. Projekt schválen bez zaměření na metodu CLIL, realizace projektu zahájena 1. 8. 2017.
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C1B. Stáže žáků v zahraničí v délce nad 1 týden

		počet dnů	počet žáků
1	Koenig & Bauer AG, Friedrich-List-Str. 47, D-01445 Radebeul, SRN. Dotováno z německé strany z Tandem, z české strany z programu Do světa. Výměnná spolupráce - žáci ze SRN praxe v SŠ TEGA, žáci oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik ze SŠ TEGA stáž v Radebeulu. Dlouholetá spolupráce.	15	6
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

C2A. Nově navázaná spolupráce (školní rok 2016/2017)

1	Bustec production s.r.o., Blansko odborný výcvik na provozním pracovišti
2	V&V ELEKTRO, s.r.o., Boskovice odborný výcvik na provozním pracovišti
3	Drahomír Kyselka - AZA, Šebrov odborný výcvik na provozním pracovišti
4	Karel Ševčík, kovoobrábění odborný výcvik na provozním pracovišti
5	Jiřij sklep a.s., Velké Bílovice odborný výcvik na provozním pracovišti
6	BxM TRADE, s.r.o., Blansko odborný výcvik na provozním pracovišti
7	HOTEL BŘOUŠEK, s.r.o., Sloup odborný výcvik na provozním pracovišti
8	Kolpingovo dílo ČR z.s., odborný výcvik na provozním pracovišti
9	
10	

C2B. Odborníci z firem a počet hodin, které odučili

počet
odučených
hodin

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8		
9		
10		

C2C. Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více jak 30 % odborného výcviku)

1	Raccoon s.r.o., Blansko
2	Tyco Fire & Security Czech Republic s.r.o.
3	GATEMA a.s., Boskovice
4	PMP KOVO s.r.o., Boskovice
5	ČKD Blansko Holding, a.s.
6	Skodock CZ, s.r.o., Lysice
7	Miloslav Kaderka - Kastr, Rozhraní
8	BAUMÜLLER Brno, s.r.o., Skalice nad Svitavou
9	Euroregion a.s., Wellness Hotel Panorama
10	BxM TRADE, s.r.o., Blansko

C2D. Praxe žáků (uved'te 10 nejvýznamnějších partnerů)

1	
2	
3	
4	
5	
6	

7	
8	
9	
10	

C2E. Počet firem, se kterými škola
spolupracuje (smluvní vztahy)

39

C2F. Počet hodin, které strávili žáci
oborů E, H a L ve firmách

14935

Účast žáků a studentů školy v soutěžích, fiktivní firmy, příklady projektové výuky a výuka metodou CLIL

C3A. Celostátní soutěže

1	Amundsen Cup - celostátní soutěž v přípravě míchaných nápojů, Blansko 1. místo
2	Soutěž mladých strojařů v programování CNC strojů v rámci MSV 2015 Brno nebylo vyhodnocováno pořadí všech soutěžících
3	České ručičky - KOVO Junior Mechanik seřizovač - celostátní kolo nebylo vyhodnocováno pořadí všech soutěžících
4	Angličtinář roku 2016/2017, Institut rozvoje kompetencí CZECH-us nebylo vyhodnocováno pořadí všech soutěžících
5	Soutěž v počítačovém modelování, Hranice na Moravě

C3B. Mezinárodní soutěže

1	O stříbrný píst SMC (pneumatické systémy) 6. místo
2	Vinný koktejl Cup, Bzenec cena garanta soutěže
3	Philibert Routin Cup, Velké Meziříčí 7. místo

C3C. Počet fiktivních firem fungujících ve škole ve sledovaném období

C3D. Projektová výuka - příklady dobré praxe

1	Žakovské projekty na téma Člověk a životní prostředí - zapojení všech žáků 1. ročníků v rámci předmětu základy ekologie s podporou předmětů práce s PC, matematika, český a cizí jazyk, chemie. Zaměřeno na propojení znalostí a dovedností z několika předmětů, na komunikaci. Závěrečná prezentace výsledků projektu za účasti vedení školy.
2	Žakovské projekty na téma Občan v demokratické společnosti - zapojení všech žáků 2. ročníků v rámci předmětu občanská nauka s podporou předmětů výp. technika, matematika, český a cizí jazyk. Zaměřeno na propojení znalostí a dovedností z několika předmětů, na komunikaci. Závěrečná prezentace výsledků projektu za účasti vedení školy.
3	Žakovské projekty na téma Člověk a svět práce - zapojení všech žáků 3. a 4. ročníků v rámci ekonomika s podporou předmětů matematika, český a cizí jazyk. Zaměřeno na propojení znalostí a dovedností z několika předmětů, na komunikaci a sebe prezentaci. Závěrečná prezentace výsledků projektu za účasti vedení školy.
4	
5	

C3E. Využití vuky cizích jazyků metodou CLIL

Ve škole jsou metodou CLIL vyučovány následující předměty:

předmět	cizí jazyk*	počet žáků

* uvádějte pouze zkratku jazyka: AJ, NJ, FJ, RJ, ŠJ, LAT apod.

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

C4A Nově navázaná spolupráce (školní rok 2016/2017)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4B Partnerské smlouvy (pisemné) se ZŠ a VŠ (uveďte konkrétní ZŠ nebo VŠ a k tomu v jaké formě toto partnerství probíhá)

1	ZŠ Sloup, okres Blansko - smlouva o spolupráci. Aktivní exkurze žáků ZŠ v SŠ TEGA. Účast na Technických olympiádách v SŠ TEGA, organizovaných pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ.
2	ZŠ a MŠ Ráječ - Jestřebí, okres Blansko - smlouva o spolupráci. Aktivní exkurze žáků ZŠ v SŠ TEGA. Účast na Technických olympiádách v SŠ TEGA, organizovaných pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ.
3	ZŠ Jedovnice, okres Blansko - smlouva o spolupráci. Aktivní exkurze žáků ZŠ v SŠ TEGA. Účast na Technických olympiádách v SŠ TEGA, organizovaných pro žáky 6. až 9. tříd ZŠ.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

C4C Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

18

C4D Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

4

C4E Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

44. Akce SS pro žáky pářeni šk (č jině) ZŠ		žaku ZŠ
1	Technická olympiáda pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, 8. prosince 2016.	39
2	Technická olympiáda pro žáky 6. a 7. tříd základních škol, 11. dubna 2017.	31
3	Technický kroužek pro žáky ZŠ	6
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Podpora podnikavosti

C5A.

Zatrhnete pouze ANO/NE

škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově

škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky

škola každoročně zapojuje žáky do iniciativy zaměřené na rozvoj podnikavosti

škola zapojuje žáky do projektů místních iniciativ

škola zprostředkovává žákům podpůrná opatření/nabídku mentoringu

škola se každoročně zapojuje do žakovských společností/start up komunit

škola spolupracuje s organizací při realizaci inovativních programů

ANO

X
X

NE

X

X

X

X
X
X

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků systémově (stručně)

C5AA.

C5AB.

Zde uveďte jakým způsobem škola pracuje na rozvoji měkkých dovedností žáků prakticky (stručně)

Žakovské projekty (komunikační dovednosti, kooperace, budování týmu, vyjednávání, aktivní přístup).

Aktivní účast na charitativních akcích (Bílá pastelka, Emil, Vodicí psi, Píšťalka) - kontakt s veřejností, uvědomění si potřeby pomoci druhým.

Aktivní pomoc při organizování akcí městem Blansko - sportovní a kulturní akce (samostatnost, aktivní přístup).

Prezentace školy na burzách, veletrzích, v základních školách - komunikace, samostatnost, plánování.

C6A. Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

[illegible]

C6B. Ostatní vzdělávání dospělých MIMO profesní kvalifikace

[illegible]

