

## **Školní vzdělávací program**

domova mládeže Střední školy technické a gastronomické Blansko, Bezručova,  
příspěvkové organizace

s platností od 8. března 2023

Zpracovala: Jana Kyzlinková, vedoucí DM, s kolektivem pracovníků domova mládeže

## **Obsah:**

- 1. Identifikační údaje**
- 2. Personální zabezpečení**
- 3. Charakteristika DM**
- 4. Materiální vybavení**
- 5. Přijímání a ukončování ubytování na DM**
- 6. Výchovně vzdělávací cíle na DM**
- 7. Formy výchovně činnosti v DM**
- 8. Volnočasové aktivity**
- 9. Prevence sociálně – patologických jevů**
- 10. Zajištění bezpečnosti na DM**
- 11. Zabezpečení práce žáků se SVP**
- 12. Zabezpečení práce žáků nadaných a mimořádně nadaných**
- 13. Vnitřní řád DM**

## 1. Identifikační údaje

**Název dle zřizovací listiny:**

Střední škola technická a gastronomická, Blansko, příspěvková organizace

**Zkrácený název:**

SŠ TEGA Blansko

**Ředitel školy:**

Ing. Pavel Dvořáček

**Adresa:**

Bezručova 1601/33, 678 01, Blansko

**Rezortní identifikátor (IZO):** 600013391, 110027051 DM

**IČO:** 00497126

**Telefon:** 516 419 620 – recepce, 607 098 952 – vychovatelna

**E-mail:** [sosblansko@sosblansko.cz](mailto:sosblansko@sosblansko.cz)

**Datová schránka:** v59w22f

**URL:** <http://www.sosblansko.cz>

**Zřizovatel:** Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno

**Datum zahájení činnosti:** 1.1.2005

**Vedoucí vychovatel:** Jana Kyzlinková

**Kapacita domova mládeže:** 60

**Součást domova mládeže:** školní jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování

## 2. Personální zabezpečení

**Ředitel školy:** Ing. Pavel Dvořáček

**Vedoucí vychovatel domova mládeže:** Kyzlinková Jana

**Charakteristika pedagogických a nepedagogických pracovníků:**

Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanoví zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Kategorii pedagogických pracovníků tvoří vedoucí vychovatel a vychovatelé. V době nočního klidu vykonávají práci na DM bezpečnostní pracovníci.

Domov mládeže řídí ředitel SŠ TEGA Blansko. Společně s vedoucí domova mládeže organizuje provoz na DM – vydává vnitřní řád, umístění žáka do domova mládeže, školení BOZP a PO pro ubytované studenty na DM. Plnění těchto úkolů zajišťuje vedoucí domova mládeže. V oblasti výchovné, zájmové, hospodářské, ekonomické, spolupracuje s vedením školy.

#### **Přenos informací mezi vedením školy a vedením domova mládeže:**

1. V závažných případech okamžité osobní jednání.
2. Porady vedení, pedagogické, provozní.
3. Jednání s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů i nepedagogickými pracovníky.
4. Jednání s rodiči (osobní, písemné, telefonické).

### **3. Charakteristika DM**

Domov mládeže je součástí Střední školy technické a gastronomické Blansko, příspěvkové organizace. Škola spolu s domovem mládeže a školní jídelnou, tělocvičnou a posilovnou nabízí kromě možnosti vzdělávání rovněž kvalitní stravovací služby, možnost ubytování a sportovního využití v době mimo vyučování.

**Organizace domova mládeže** se řídí §3 vyhlášky MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

**Provoz domova mládeže** je zajištěn od neděle (od 19.00 hodin) do pátku (do 14.30 hodin) ve dnech školního vyučování.

Domov mládeže ubytovává studenty SŠ TEGA Blansko, Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy Blansko, Pedagogické střední školy Boskovice, jejichž zřizovatelem je Jihomoravský kraj. V případě volných kapacit ubytovává i studenty soukromé školy - CERGAS Blansko s.r.o.

Kapacita domova mládeže je 60 míst. DM má 30 dvojlůžkových pokojů s vlastním sociálním zařízením, dvě společenské místnosti s relaxačním posezením a TV, sportovním vybavením a ledničkami. Součástí budovy DM jsou i dvě plně vybavené kuchyně.

Ubytování žáci jsou rozdělení do výchovných skupin, které pro školní rok stanovuje vedoucí vychovatel. Každou skupinu vede jeden vychovatel. Výchovné skupiny jsou tvořeny žáky z různých ročníků i škol, proto je nabídka volnočasových aktivit organizována napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, protože prvořadou povinností je příprava na vyučování a na své budoucí povolání.

Domov mládeže je provozován jako ubytovací zařízení s celodenním stravováním žáků. Dle zákona přispívají rodiče nebo zletilý žák na ubytování stanovenou paušální částku za kalendářní měsíc.

Výše měsíční úhrady za ubytování na DM se v průběhu školního roku nemění, i když žák není ubytován všechny dny v měsíci. Pokud je žák ubytován z důvodu organizace výuky, stanoví se výše úhrady za ubytování úměrně k počtu dnů, po které je ubytován.

#### **Pedagogická dokumentace DM:**

1. Přihláška studenta k ubytování na DM
2. Deník výchovné skupiny
3. Denní hlášení
4. Měsíční plán práce
5. Roční plán práce
6. Školní vzdělávací program
7. Ostatní písemná dokumentace

#### **Spolupráce se zákonnými zástupci:**

Důležitá je úzká spolupráce se zákonnými zástupci, kteří mohou DM navštívit po vzájemné předchozí dohodě s vychovateli. Rodiče jsou seznámeni s řádem DM, režimem dne. Každý vychovatel je v kontaktu s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů, školním psychologem i nepedagogickými pracovníky.

Vychovatelé se pravidelně účastní pedagogických porad, sledují studijní výsledky žáků, snaží se je motivovat k učení. V případě výskytu nějakého nežádoucího problému, ihned osobě nebo telefonicky konzultují s rodiči, důležité skutečnosti sděluje vedoucí vychovatel rodičům písemně.

Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje ubytovaným celodenní stravování. Žákům ubytovaným na DM je poskytována strava v souladu s platnou Vyhláškou č. 107/2005 Sb. O školním stravování § 4

#### **Ubytování pro cizí návštěvníky:**

V rámci doplňkové činnosti poskytujeme ubytování v době letních školních prázdnin k rekreačním pobytům, soustředění sportovních klubů apod. pro jednotlivce i pro kolektivy.

## **4. Materiální vybavení**

Materiální vybavení je určeno pro studenty, žáky a zaměstnance a dle platných předpisů podléhá každoroční inventarizaci. ŠVP se zaměřuje na materiální vybavení pro ubytované domova mládeže.

#### **Materiální vybavení pro žáky:**

Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, které splňují podmínky vyhlášky pro zařazení do 1. kategorie z hlediska ubytovacích zařízení.

### **Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:**

- postel s úložným prostorem, lůžkoviny
- stůl, židle, lampička
- nástěnka
- polička nad postelí
- skříň na osobní věci

### **Koupelna:**

- sprchový kout, umyvadlo, WC
- polička na hygienické potřeby
- zrcadlo, háčky
- odpadkový koš

### **Společné prostory pro ubytované:**

- klubovny v budově DM s odpočinkovým koutkem (TV, společenské deskové hry, šachy)
- stolní fotbal, rotoped, crossový trenažér, běžecký pás
- vybavené kuchyňky na 2. a 4. patře (mikrovlňka, horkovzdušná trouba, varná konvice, topinkovač, toustovač)
- tělocvična a posilovna v budově školy
- školní hřiště
- školní jídelna

## **5. Přijímání a ukončování ubytování na DM**

Přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci žáka vedoucímu vychovateli domova mládeže do 15. června. Žáci postupující z nižších ročníků podávají přihlášku nejpozději do 31. května.

### **Kritéria pro umístění na domově mládeže:**

Ředitelem domova je ředitel SŠ TEGA Blansko, který při umísťování žáka do DM přihlíží:

- k sociálním poměrům žáka
- k jeho zdravotnímu stavu
- ke vzdálenosti místa bydliště žáka od školy
- k dopravní obslužnosti z místa jeho bydliště.

O umístění nebo neumístění vyrozumí ředitel domova zákonné zástupce nebo žáka, pokud je zletilý, do 15 dnů od termínu stanoveného pro podání přihlášky. Umístění žáka do domova mládeže platí pro následující školní rok. Na ubytování není právní nárok.

### **Důvody ukončení pobytu na DM:**

Žákovi během školního roku ředitel domova ukončí umístění na DM pokud:

- o to písemně požádá zákonný zástupce nebo zletilý žák
- zákonný zástupce nebo zletilý žák opakovaně neplatí úhradu nákladů spojených s ubytováním a stravováním ve stanoveném termínu a nedohodl-li se s ředitelem domova na jiném termínu úhrady
- žák přestal být žákem střední školy, na kterou byl přijat
- žákovi bylo povoleno přerušování vzdělávání
- žák byl vyloučen z domova.

## 6. Výchovně vzdělávací cíle na DM

Pedagogické působení v domově mládeže naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané zákonem 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jedná se o výchovu a vzdělávání mimo vyučování. Prvořadým úkolem zůstává zabezpečení všem žákům odpovídající studijní, stravovací a ubytovací podmínky a vytvořit co nejvhodnější zázemí pro využití volného času. Pobyt na domově mládeže je organizován vnitřním řádem a režimem dne. V době mimo vyučování mají ubytovaní možnost sportovního a kulturního vyžití. Vychovatelé zabezpečují a organizují pro ubytované žáky jednorázové a pravidelné výchovně vzdělávací aktivity.

Pedagogické působení a výchovná činnost v domově mládeže má za cíl:

- vést žáky k získání vzdělávání, vytvářet podmínky pro přípravu na vyučování
- vést k osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost – získávání osobní samostatnosti a odpovědnosti
- pěstování hygienických návyků a správné životosprávy
- vést žáky k účelnému využívání volného času s nabídkou dostatečného množství námětů pro jeho naplňování
- věnovat se sportu a pěstování zdravého životního stylu
- vést ubytované k prevenci škodlivých návyků včetně protidrogové prevence
- udržovat úklid pokojů, okolí budovy DM a dalších prostor DM včetně výzdoby
- schopnost týmové spolupráce.

### Klíčové kompetence:

Vychovatelé vycházejí z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, jež jsou zapotřebí k výkonu jednotlivých činností. Vznikají tzv. klíčové kompetence jedince. Klíčová kompetence je součástí měsíčních plánů činností výchovných skupin a výchovná činnost vede ke snaze osvojení těchto kompetencí u žáků.

1. Kompetence učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Komunikativní kompetence
4. Sociální a interpersonální kompetence
5. Občanské, činnostní a pracovní kompetence
6. Kompetence k trávení volného času

Základním prostředkem výchovné činnosti je **zážitek (prožitek) žáků**, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Důležité je i **pozitivní klima, kultura a atmosféra domova mládeže**. Vytvořit otevřenou, přátelskou atmosféru a prostředí, které je provázané dobrými vztahy v mnoha rovinách je jeden z klíčových úkolů rozvoje domova mládeže. Je kladen důraz na kvalitu a sebepojetí pedagogů, které může značně přispět ke zlepšení klimatu na DM. Zaměřujeme se na nenucenou otevřenou komunikaci pedagog-žák, spolupráci s rodiči, ostatními pedagogy i kolegy napříč celou školou. Rozvíjíme zdravou osobnost žáků, podporujeme jejich iniciativu pro vhodné zapojení do nabízených volnočasových aktivit. Od počátku práce vychovatele se skupinou žáků se při nabídkách volnočasových aktivit zaměřujeme na to, co studenty baví a kde se všichni cítí dobře. Bez této atmosféry nejde pracovat.

## 7. Formy výchovné činnosti v DM

- kolektivní působení
- individuální působení
- průběžné neformální působení vychovatele
- pravidelné aktivity – společenské hry na klubovně, pravidelné akce, kroužky, studijní klid, kreativní rukodělná tvorba
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, výlety, turnaje, besedy, exkurze, soutěže, slovní hry, dotazníky, ankety, testy
- spontánní aktivity – využití sportovišť, společenských kluboven, využití internetu, monitorování sociálního klimatu DM atd.

### Obsah a strategie činnosti

Vychází z obecných pedagogických zásad, jako je individuální přístup a přiměřenost a respektuje požadavky pedagogického ovlivňování volného času. Důležitou výchovnou a vzdělávací strategií je, že vychovatelé převzou odpovědnost za úspěšné vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže i ve svých výchovných skupinách, za prevenci rizikových projevů chování žáků a za všestrannou podporu žáků v učení.

### Požadavek dobrovolnosti a aktivity:

- žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit (volný čas je oblast svobodné volby).

### Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:

- vychovatel má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace. Aktivity pedagog nabízí, ale i ovlivňuje, aby např. nevznikla závislost na PC a internetu na úkor poskytovaných aktivit.



**Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:**

- pedagog má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky vzhledem k jejich možnostem, momentálnímu stavu.
- vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti, dávat najevo za co přesně je žák pokárán.

**Požadavek přiměřenosti:**

- činnosti musí být naplánované tak, aby byly přiměřené pohlaví, věku a zájmu žáků.
- vychovatel musí vhodně motivovat a činnosti zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech.

**Požadavek citovosti a citlivosti:**

- zájmové aktivity by měly přinášet pozitivní emoce a hodnocení činnosti žáků by mělo být citlivé.

**Požadavek sebereflexe:**

- vychovatel dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti.

## 8. Volnočasové aktivity

Žáci se mohou zúčastnit sportovního, kulturního a společenského dění ve městě a také si vybrat z nabídky činnosti DM. Ve městě mohou navštěvovat filmová představení, taneční kurzy, koncerty, přednášky, výstavy dle vlastních požadavků. Mohou využít sportovní zařízení – aquapark, bazén, sportovní kurzy atd. V blízkém okolí mají možnost věnovat se turistice. Ubytování studenti mají možnost sportovního vyžití přímo v prostorách budovy školy. Denně v odpoledních hodinách je k dispozici posilovna a tělocvična, školní hřiště a také dvě společenské místnosti v budově DM.

**Pod vedením vychovatelů v rámci odpoledních volnočasových aktivit jsou realizovány na DM tyto sportovní aktivity:**

- florbal – hra, turnaj
- nohejbal – hra, turnaj
- kondiční cvičení pro dívky
- kondiční posilování v posilovně

Během roku jsou pořádány turistické vycházky do přírody – okolí města Blanska, Moravský kras, návštěva Wellness hotelu Panorama.

**Kulturní a společenský život na DM:**

- denně mohou navštěvovat žáci společenské místnosti na DM, zapůjčit si knihy pro studium i oddech, využít internet jak pro školní práci i osobní potřebu
- besedy – významní lidé kulturního a společenského života ve městě

- přednášky na téma cestování a ochrany přírody
- kurzy společenského tance – klub Zeus
- vánoční, valentýnská a velikonoční kreativní tvorba na klubovně DM
- využití TV ke sledování podcastů na klubovně DM.

## 9. Prevence sociálně – patologických jevů

Zahrnuje komplexní uplatnění dostupných prostředků, to je vzdělávání vychovatelů, spolupráci s rodiči a učiteli, vrstevnické působení, přitažlivé vyplnění volného času ubytovaných. Rizikovým jevům lze předcházet kvalitní zájmovou činností pod dohledem vychovatelů s cílem vytvoření vhodných žádoucích návyků.

Důraz klademe na tyto rizikové jevy:

- užívání návykových látek (tabák, alkohol, drogy)
- patologické hráčství, šikana, vandalismus
- záškoláctví, ohrožování mravní výchovy mládeže
- kriminalita a delikvence
- nevhodné stravování – bulimie, anorexie
- diskriminace, nepřátelství, násilí

V souvislosti s těmito jevy spolupracujeme s metodiky prevence sociálně patologických jevů, výchovnými poradci jednotlivých škol ubytovaných žáků, se středisky výchovné péče, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, sociálním odborem města Blanska i útvarem kriminality mládeže Policie ČR.

## 10. Zajištění bezpečnosti na DM

Povinnost DM zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví vyplývá z ustanovení § 29 školského zákona. Povinností vychovatelů na DM je poskytovat žákům informace k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví a požární ochrany. Při zajištění hygienických podmínek je postupováno podle vyhlášky ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na provoz zařízení a provozoven pro výchovu, vzdělávání dětí a mladistvých, která stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid. V rámci tohoto právního předpisu poskytuje DM kromě základních podmínek pro ubytování zejména výměnu ložního prádla, zajištění úklidu pokojů, sociálního zařízení, chodeb a společných prostor. V domově mládeže je realizován dohled nad svěřenými žáky 24 hodin denně dle měsíčního rozpisu služeb.

Na začátku školního roku jsou všichni ubytovaní žáci seznámeni s bezpečnostními a hygienickými zásadami, které musí každý dodržovat. Poučení je potvrzeno podpisem na prezenční listině na aktivu ubytovaných žáků první den nástupu na DM a následně založeno v pedagogické dokumentaci.

### **Bezpečnostní zásady pro ubytované:**

- ubytovaní se musí řídit vnitřním řádem DM
- zákaz kouření, požívání alkoholických nápojů a požívání drog v budově DM
- zákaz nošení živých zvířat do DM
- není možné používat na pokojích svíčky a jiný otevřený oheň
- zákaz vyklánění z oken
- dodržovat noční klid a dobu návratu z vycházek
- udržovat pořádek a čistotu na pokojích
- při odjezdu z DM uklidit pokoj, osobní věci, potraviny
- při používání vlastních el. spotřebičů je nutná elektro revize (každý rok)
- v kuchyňkách je nutné dodržovat pořádek a dbát na bezpečnost
- v případě nemoci a úrazu je nutné ihned informovat vychovatele
- v případě dlouhodobější nemoci je žák povinen opustit DM
- akutní případy po dobu nezbytně nutnou lze žáka umístit na izolační pokoj
- návštěvy na DM se svolením vychovatele
- v případě ohrožení je nutné znát telefonní čísla:

112 integrovaný záchranný systém

150 hasiči

155 záchranná služba

156 městská policie

## **11. Zabezpečení práce žáků se SVP**

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory:**

Pravidla PLPP stanovuje a vytváří Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov podle stávajících předpisů. Výsledky dostává k dispozici výchovný poradce na škole v elektronické a písemné formě a dále s nimi pracuje.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu se školským zákonem a vyhláškou MŠMT č. 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu:**

Všichni vychovatelé jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích se SVP, které mají v svých výchovných skupinách na DM.

**Při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:**

Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Blansko, Nad Čertovkou 17, Blansko;

Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice, Havlíčkova 35, Boskovice;

Pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, Jungmannova 2, Vyškov;

Městský úřad Blansko, nám. Republiky 1, Blansko;

Praktičtí lékaři pro děti a dorost;

Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídelna, Brno, Veslařská 246.

**Pravidla pro poskytování další formy podpory:**

Na domově mládeže mohou být ubytovaní žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci se sociálním znevýhodněním i žáci ohrožení sociálně patologickými jevy. K žákům se speciálními potřebami patří také žáci se zdravotním postižením a se zdravotním znevýhodněním.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami učení jsou integrováni do výchovných skupin, stejně jako žáci s vývojovými poruchami chování, především s poruchami pozornosti spojenými s hyperaktivitou (ADHD). Práce s nimi spočívá především ve volbě vhodných výchovných prostředků – individuální přístup, individuální tempo při různých aktivitách apod.

Práce se žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu vůbec a ve vhodné způsobu trávení volného času. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni vychovateli DM ve spolupráci s třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a eventuálně s výchovným poradcem.

## **12. Zabezpečení práce žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Mimořádně nadaní (talentovaní) žáci jsou zařazeni v běžných výchovných skupinách, jejich nadání sledují vychovatelé spolu s učiteli jednotlivých předmětů.

Žáky, kteří v průběhu pobytu na DM dosahují mimořádných výsledků, vychovatelé DM podporují v přípravě na sportovní soutěže, v účasti na odborných seminářích, olympiádách,

projektech aj. V případě zájmu jsou vychovatelé připraveni poskytnout konzultace a zajistit spolupráci s odbornými pracovníky mimo školu.

### **13. Vnitřní řád DM – viz. příloha**

**V Blansku 8. 3. 2023**

Ing. Pavel Dvořáček, ředitel DM

.....

Jana Kyzlinková, vedoucí vychovatelka DM

.....

