



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008358

Název projektu CZ: PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji.

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_034

Název výzvy: Výzva č. 02_16_034 pro Implementaci Krajských akčních plánů v prioritní ose 3 OP

Fyzická realizace projektu

Datum zahájení: 6. 12. 2017

Předpokládané datum ukončení: 30. 11. 2020

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36,00

Partner č. 27, Střední škola technická a gastronomická Blansko, Příspěvková organizace.

Náklady:

Plánované přímé finanční náklady partnera: 1349527,97 Kč

Plánované nepřímé finanční náklady partnera: 63038,01 Kč

Anotace projektu:

Projekt byl vytvořen v rámci implementace KAP a jako takový naplňuje potřeby 1. Krajského akčního plánu v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti a polytechniky. Jednotlivé oblasti jsou rozděleny na aktivity, kterými jsou podpořeni zejména pracovníci v oblasti vzdělávání s návazností na děti a žáky, rodiče, veřejnost atd. Projekt je tvořen jako průřezový mezi různými stupni primárního a sekundárního vzdělávání (ZŠ, SŠ a VOŠ) a zároveň síťující s dalšími spolupracujícími subjekty. V rámci řešeného projektu žadatele, kterým je Jihomoravský kraj je zapojeno celkem 28 partnerů. SŠ TEGA Blansko je partner č. 27.

Popis projektu

Projekt je zaměřen na řešení vybraných dílčích cílů Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Jihomoravského kraje pro roky 2016-2019 v prioritní oblasti polytechnika a matematika. V schváleném KAP JMK jsou uvedeny plánované připravované projektové záměry pro jednotlivé oblasti samostatně. Vzhledem k podmínkám výzvy OP VVV na I-KAP byly tyto projektové záměry rozšířeny o čtenářskou gramotnost a sloučeny do jednoho s výběrem činností a partnerů, které obsahové a finanční podmínky výzvy umožňují. Dílčí cíle byly naformulovány do KAP JMK na základě provedených analýz potřeb škol a analýz potřeb JMK, které jsou součástí schváleného KAP JMK.

Protože se JMK cíleně řadí mezi inovativní regiony, narůstá potřeba velmi kvalifikované pracovní síly. S ohledem na strukturu významných zaměstnavatelů regionu jde zejména o pozice pro strojírenství, elektrotechniku, biotechnologie a ICT, roste význam matematické gramotnosti a zájmu žáků o polytechniku. S klesající matematickou gramotností klesá u žáků zájem o matematiku a s ní také o studium přírodovědných nebo technických oborů, kterých je matematika nezbytnou součástí. To se v rámci JMK projevuje klesajícím počtem žáků v oborech definovaných např. v Regionální inovační strategii JMK v klíčových doménách rozvoje.

Co je cílem projektu?

Cílem projektu je nastavení systému systematické metodické podpory pedagogům v oblasti matematické gramotnosti a v dílčích částech také čtenářské gramotnosti. V oblasti polytechniky



rozšíření spolupráce SŠ se ZŠ formou sdílení odborných učeben a pedagogů a poskytováním metodické pomoci pedagogům ZŠ. Na SŠ budou probíhat odborně zaměřené kroužky pro žáky SŠ s návazností na odborné předměty dané školy. Zde si budou moci pedagogové vyzkoušet nové metody práce se žáky v menších skupinách tvořených žáky se zvýšeným zájmem o danou oblast.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

V důsledku poskytované metodické podpory získají učitelé nové dovednosti, budou mít možnost načerpat novou inspiraci pro výuku a vyzkoušet si nové metody práce. Ověří se metody poskytování individuální i skupinové metodické pomoci učitelům, nové metody práce učitelů se žáky a možnost realizovat žákovské projekty pod vedením učitelů nebo externích odborníků ve školách. Díky projektu bude možnost finančně podpořit nákup materiálního vybavení na projektové aktivity žáků ve školách. Bude vytvořena jednotná elektronická forma snadno dostupné informační a metodické podpory s úložištěm doporučených metodických a výukových materiálů pro více prioritních oblastí KAP. V návaznosti na aktivity projektu KAP JMK budou ve vybraných oblastech vytvořeny nové platformy vzájemně spolupracujících zástupců různých typů škol i externích subjektů relevantních pro danou oblast.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

V rámci projektu budou realizovány celkem 3 klíčové aktivity:

- 1) Řízení projektu
- 2) Podpora čtenářské a matematické gramotnosti
- 3) Podpora polytechnického vzdělávání

Cílová skupina 1:

Děti, žáci a studenti (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)

Popis cílové skupiny:

Aktivitami projektu budou sekundárně ovlivněni žáci či studenti partnerských či spolupracujících škol v Jihomoravském kraji. K přímému ovlivnění dojde u žáků či studentů, kteří se budou účastnit kroužků, sdílení výuky, odborných přednášek, exkurzí, doučování či kempů. Významným prvkem bude také jejich výuka ve vybavených učebnách a laboratořích. Nepřímo dojde k podpoření další (větší) skupiny žáků, na které budou nadále působit podpoření pedagogové. Žáci školy se mohou zapojit do realizace sdílení v rámci polytechnického vzdělávání.

Cílová skupina 2:

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (s potřebou podpůrných opatření)

Popis cílové skupiny:

Aktivitami projektu budou ovlivněni žáci či studenti partnerských a spolupracujících škol v Jihomoravském kraji. Bude se jednat bez rozdílu o všechny děti a žáky, to znamená také o děti a žáky se speciálními potřebami. K přímému ovlivnění dojde u žáků či studentů, kteří se budou účastnit kroužků, sdílení výuky, odborných přednášek, exkurzí, doučování či kempů. Významným prvkem bude také jejich výuka ve vybavených učebnách a laboratořích.

Cílová skupina 3:

Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogičtí pracovníci základních a středních škol v Jihomoravském kraji, kteří realizují matematickou a čtenářskou gramotnost jako součást matematiky. Dále se bude jednat o skupinu pedagogů, kteří působí v rámci polytechnického vzdělávání. Projekt svými aktivitami



reaguje na potřebu CS získat metodickou podporu, sdílet příklady dobré praxe a navázat spolupráci pedagogických pracovníků ze základních a středních škol. Díky realizaci projektu bude systematicky budována spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, jejich vedením i samotnými školami. Budou zvyšovány odborné kompetence pedagogických pracovníků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti a polytechnického vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci budou mít zjednodušený přístup k relevantním informacím a získají nástroje pro přímou práci se žáky.

Pedagogové tedy budou v projektu podpořeni formou vzdělávání, nastavením prostoru pro vzájemnou kolegiální podporu, metodickou podporou a také vznikem metodických kabinetů.

Cílová skupina 4:

Pracovníci ve vzdělávání

Popis cílové skupiny:

Cílovou skupinou projektu jsou pracovníci ve vzdělávání zejména základních a středních škol v JMK. Projekt svými aktivitami reaguje na potřebu příslušníků cílové skupiny získat podporu při rozvoji profesních kompetencí. Díky realizaci projektu bude rovněž budována spolupráce mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, jejich vedením i samotnými školami.

Přehled nákladů:

Do realizace KA bude zapojeno celkem 27 partnerů (střední školy působící v Jihomoravském kraji) a další spolupracující subjekty (např. ZŠ, MŠ a VŠ navazující spolupráci s jednotlivými SŠ). V rámci KA dojde k pořízení potřebného vybavení odborných učeben, laboratoří a dílen ve vazbě na výše popsané aktivity. Dostatečná materiální a technická vybavenost je klíčovým předpokladem dostatečné praktické připravenosti při zvyšování klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a následně i absolventů škol a zajištění konkurenceschopnosti na trhu práce. Zajištění kvalitního a moderního technického a materiálního vybavení, které bude v souladu s postupy využívanými v praxi u zaměstnavatelů, je tak nedílnou součástí projektu, návrh na pořízení potřebného vybavení je zpracován dle požadavků kladených na účelnost, účinnost a hospodárnost využití prostředků OP VVV, jedná se o nezbytné vybavení sloužící k dosažení cílů projektu.

Dále vniknou personální náklady zejména na odborné pracovníky zajišťující jednotlivé dílčí aktivity, podrobný popis personálních nákladů je uveden v příloze č. 5 Realizační tým.

SŠTEGA Blansko, jako partner č. 27 v rámci aktivit bude pořizovat nové technické vybavení v následujícím rozsahu:

Investice

1. CNC výukový soustruh s řídicím systémem
2. CNC výuková frézka tříosá s řídicím systémem
3. Zařízení pro 3D tisk
4. CNC frézka na desky plošných spojů včetně příslušenství
5. Nůžky na desky plošných spojů

Stroje a zařízení:

1. Výukový soustruh
2. Výukový frézka horizontální
3. Výuková frézka vertikální
4. PC pro ovládání výukových CNC strojů
5. Drobné technické vybavení, spotřební materiál

Plánované aktivity partnera projektu č.27:

Partner při zapojení realizace projektu bude zajišťovat následující aktivity, které budou nedílnou součástí projektu:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Jihomoravský kraj

- 1) Sdílení dílen a laboratoří SŠ pro výuku žáků ZŠ. Aktivitou se rozumí reálná výuka předmětu pracovního vyučování žáků ZŠ v předmětu pracovní činnosti v odborných dílnách a laboratořích SŠ TEGA Blansko.
- 2) Přednášky odborníků z praxe. V rámci přednášek bude přiblížen formou přednášky, prezentace a diskuse reálný život strojírenských a elektrotechnických firem žákům SŠ a ZŠ. Odborník z firem dle probíraného tématu bude přizván na přednášku v době přítomnosti žáků ZŠ v SŠ TEGA Blansko a v rámci výuky žáků SŠ.
- 3) Nákup drobných investic.

Dne 6.12.2017 byla podepsána partnerská smlouva statutárními zástupci, tyto smlouvy byly i zveřejněny v rejstříku smluv. Od data zveřejnění v rejstříku smluv jsou uznatelné výdaje v projektu a začala realizace projektu.

Zpracoval:

Realizační tým SŠ TEGA Blansko, 12/2017