



# Střední škola technická a gastronomická Blansko

škola moderních technologií

## Kritéria hodnocení ústní části MZ ze zkušebního předmětu cizí jazyk

Ústní maturitní zkouška ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze tří částí.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. **Zadání / Obsah a projev**
- II. **Lexikální kompetence**
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti**
- IV. **Fonologická kompetence**

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze tří částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé ústní zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je **30 (tj. 27 + 3)**.

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (**Zadání / Obsah a projev**) hodnocena počtem bodů **0**, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nespĺňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Žák vykoná ústní maturitní zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk úspěšně, pokud získá alespoň tolik procentních bodů, kolik činí hranice úspěšnosti této zkoušky vyjádřená procentními body.

Ústní maturitní zkoušku ze zkušebního předmětu cizí jazyk vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne **nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Ústní část MZ:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk	14	30

### Převod bodů na známku:

#### Hranice úspěšnosti zkoušky – 44 %

**44 % - 57 % = 4 (dostatečný) = 14 bodů – 17 bodů**

**58 % - 72 % = 3 (dobrý) = 18 bodů – 21 bodů**

**73 % - 86 % = 2 (chvalitebný) = 22 bodů – 26 bodů**

**87 % - 100 % = 1 (výborný) = 27 bodů – 30 bodů**

## KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI MZ ZE ZKUŠEBNÍHO PŘEDMĚTU CJ

<b>Body</b>	<b>I – Zadání/Obsah a projev</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. 2</li> <li>- Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>- Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. 2</li> <li>- Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>- Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. 2</li> <li>- Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>- Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li> <li>- Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. 2</li> <li>- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>
<b>Body</b>	<b>II – Lexikální kompetence</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je široká.</li> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je použita správně 4 a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Specifická)3 slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> <li>- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>
<b>Body</b>	<b>III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) 1</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně 5 a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>

<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>- Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li> <li>- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>
<b>Body</b>	<b>IV – Fonologická kompetence</b>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. 6.</li> <li>- Výslovnost je správná. 4</li> <li>- Intonace je přirozená.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. 6</li> <li>- Výslovnost je většinou správná.</li> <li>- Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. 6</li> <li>- Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>- Intonace je v omezené míře přirozená.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. 6</li> <li>- Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>- Intonace je nepřirozená.</li> <li>- Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.</li> </ul>
	<p>1 Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.</p> <p>2 Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 3. části ústní zkoušky.</p> <p>3 Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 3. části ústní zkoušky.</p> <p>4 Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.</p> <p>5 Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.</p> <p>6 Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání).</p>

Ing. Pavel Dvořáček

ředitel školy

V Blansku dne 26. 9. 2024